



CORSI
IN LINGUA ITALIANA
INFO 6-7
BXL II
2018-20



BIOLOGIA (2 PERIODI) FINALITA'

Il corso è destinato a studenti più portati allo studio di discipline

«letterarie», nell'intento di proporre loro un minimo di formazione scientifica fino al baccalaureato.

Proporre lo studio della biologia in un contesto sociale, che integra i dati etici, culturali, tecnici.

Promuovere il senso di responsabilità nei confronti dell'ambiente, valorizzando il rapporto tra individuo e ambiente.

Mostrare l'importanza del ragionamento scientifico nello studio della biologia e le relazioni tra la biologia e le altre discipline; promuovere l'obiettività.

Portare gli studenti ad una buona comprensione dei principi di base della biologia, utili in diversi settori del sapere contemporaneo.

CONTENUTI

Alcuni temi sono comuni al corso di biologia opzione, ma in maniera più sommaria

VI Alimentazione: composizione degli alimenti, igiene alimentare, conservazione dei cibi.

La salute: le malattie, la loro trasmissione, i mezzi di difesa, l'igiene. La regolazione nervosa e ormonale; farmaci e droghe.

Le attività umane e l'ambiente: la demografia, l'agricoltura, l'industria, l'acqua.

VII La cellula: evoluzione e struttura. Elementi di genetica, classica e umana (in gran parte riprese dal programma di genetica svolto in V) e molecolare (dalla mitosi e meiosi, già viste in V, al DNA e all'espressione genica). I fondamenti dell'evoluzione: breve sintesi delle principali teorie, e dell'evoluzione della specie umana.

VALUTAZIONE

VI e VII un voto A semestrale (partecipazione, prove scritte e orali); un voto B semestrale, risultato di due test B (prove scritte di 1 periodo) per semestre.

BAC Possibilità di sostenere un esame orale (il professore del corso prepara una serie di temi che copre tutto il programma obbligatorio: il candidato estrae a sorte un tema e lo discute in 20 minuti circa con i due esaminatori, il professore del corso, e il commissario esterno), o nessuna prova d'esame.

BIOLOGIA OPZIONE (4 PERIODI)

PREMESSA Dopo il corso di base (4° e 5° anno, 2 periodi settimanali), la Scuola Europea propone un corso di biologia opzione (4 periodi settimanali), *comune a molti percorsi formativi europei, compresi quelli della scuola italiana.*

PREREQUISITI

Il corso fa riferimento a conoscenze acquisite in IV e V, ma propone molti temi del tutto nuovi relativi alla biologia molecolare e all'evoluzione (vedere in «finalità» e «struttura»). Dato il maggiore impegno, di applicazione e intellettuale, rispetto a IV e V, gli studenti che intendono seguirlo devono avere mostrato un serio interesse per la biologia negli anni precedenti, mentre non è necessario seguire il corso di chimica opzione, anche se è consigliabile, nel quadro di una formazione scientifica.

FINALITA'

Il corso *propone gli aspetti moderni della biologia*, e sottolinea *l'importanza fondamentale della biologia molecolare*: ne risulta il dinamismo di questo settore della ricerca scientifica applicata, ad es. nelle terapie geniche, negli interventi sul genoma umano, nella battaglia sull'AIDS, e anche le problematiche connesse in modo più o meno diretto alla biologia, dal controllo delle nascite agli interventi sull'ambiente, alle manipolazioni in campo alimentare, alla liberalizzazione delle droghe, ecc.

Il corso insiste sull'applicazione delle metodologie scientifiche allo studio dei fenomeni biologici, attraverso l'esame di documenti, l'analisi di dati sperimentali, la discussione di ipotesi e modelli, in un esercizio logico su fatti concreti, che, stimolando le capacità di riflessione e di interpretazione, contribuisce in maniera importante alla formazione intellettuale.

Il corso fornisce *le competenze di base per una vasta gamma di studi superiori*, nelle *scienze biologiche* (biologia, biochimica, biotecnologia, genetica, microbiologia, biologia marina, ecc.), nelle *scienze mediche* (medicina, farmacia, veterinaria, odontoiatria, fisioterapia, ecc.), nelle *scienze dell'ambiente* (agricoltura, ecologia, scienze forestali, ecc.). *Il corso fornisce comunque le competenze necessarie* ad un inserimento consapevole e operativo in una società ove è importante l'impatto della biologia nella vita quotidiana, ed è quindi utile anche per studi superiori quali giornalismo, psicologia, legge.

CONTENUTI

VI la cellula (un'introduzione); la biochimica cellulare di base (glucidi, lipidi, proteine, RNA, DNA); l'enzimologia; relazioni filogenetiche e studio della biodiversità; basi anatomiche e fisiologiche del comportamento (regolazione neuroormonale, EEG, ECG, glicemia,

ecc.); l'immunologia (tra l'altro, AIDS, allergie, biotecnologie);
fondamenti di etologia; impatto delle attività umane sull'ambiente; **VII**
fisiologia cellulare (ultrastruttura e biochimica); genetica classica,
genetica molecolare (regolazione dei geni, genetica dei
microorganismi, manipolazioni genetiche), mutazioni, genetica umana
(alberi genealogici, malattie ereditarie, ecc.); i fondamenti
dell'evoluzione: l'origine della vita, le prove a sostegno
dell'evoluzione, le cause e le teorie dell'evoluzione, l'evoluzione della
specie umana.

VALUTAZIONE

VI e VII un voto A semestrale (partecipazione, prove scritte e orali,
relazioni, lavori di laboratorio)

VI un voto B , risultato della prova di esame di fine 1 semestre

(verifica dell' applicazione delle conoscenze, delle capacità di analisi e
interpretazione, delle competenze);

VII un voto B risultato della prova di esame di fine1 semestre ;
BAC prova scritta obbligatoria (3 ore) se lo studente ha frequentato solo
due opzioni: le domande proposte (senza scelta) si suddividono in
un problema P (fisiologia della cellula) un problema G (genetica) e un
problema E (evoluzione); se lo studente ha frequentato *più di due*
opzioni, potrà scegliere di sostenere in biologia la prova scritta, oppure
quella orale.

FINALITA'

Il corso è destinato a studenti più portati allo studio di discipline

«letterarie», nell'intento di proporre loro un minimo di formazione
scientifica fino al baccalaureato.

Proporre lo studio della biologia in un contesto sociale, che integra i dati
etici, culturali, tecnici.

Promuovere il senso di responsabilità nei confronti dell'ambiente,
valorizzando il rapporto tra individuo e ambiente.

Mostrare l'importanza del ragionamento scientifico nello studio della
biologia e le relazioni tra la biologia e le altre discipline; promuovere
l'obiettività.

Portare gli studenti ad una buona comprensione dei principi di base della
biologia, utili in diversi settori del sapere contemporaneo.

CONTENUTI

Alcuni temi sono comuni al corso di biologia opzione, ma evidentemente
sono qui proposti in modo elementare.

VI Alimentazione: composizione degli alimenti, igiene alimentare,
conservazione dei cibi.

La salute: le malattie, la loro trasmissione, i mezzi di difesa, l'igiene. La regolazione nervosa e ormonale; farmaci e droghe.

Le attività umane e l'ambiente: la demografia, l'agricoltura, l'industria, l'acqua.

VII La cellula: evoluzione e struttura. Elementi di genetica, classica e umana (in gran parte riprese dal programma di genetica svolto in V) e molecolare (dalla mitosi e meiosi, già viste in V, al DNA e all'espressione genica). I fondamenti dell'evoluzione: breve sintesi delle principali teorie, e dell'evoluzione della specie umana.

VALUTAZIONE

VI e VII un voto A semestrale (partecipazione, prove scritte e orali); un voto B semestrale, risultato di due test B (prove scritte di 1 periodo) per semestre.

BAC Possibilità di sostenere un esame orale (il professore del corso prepara una serie di temi che copre tutto il programma obbligatorio: il candidato estrae a sorte un tema e lo discute in 20 minuti circa con i due esaminatori, il professore del corso, e il commissario esterno), o nessuna prova d'esame.

CHIMICA OPZIONE (4 periodi)

(aggiornato al doc. 2004-D-72-fr-3, C.S. 28,2-30/04/2004)

PREMESSA Dopo il corso di base (IV e V - 2 periodi settimanali), la S. E. propone un corso di chimica opzione (4 periodi settimanali in VI e in VII), *comune a molti percorsi formativi europei*.

PREREQUISITI Essenziale è una buona familiarità con i temi trattati in IV e in V. Gli studenti devono avere ottenuto buoni risultati in chimica in IV e in V, essere realmente interessati e determinati all'impegno di un corso opzione, e possedere una discreta abilità in matematica, anche se non è necessario che essi seguano in VI il corso di matematica 5 periodi.

FINALITA'

Il corso è raccomandato a chi intende proseguire la formazione in settori come la chimica, le biotecnologie, la medicina, e affini: questi studi superiori, e altri ancora, prevedono almeno un esame di chimica generale e di chimica organica, che potranno essere sostenuti senza difficoltà nel primo anno accademico, previa la necessaria integrazione. L'uso di strumenti, il supporto sperimentale, la formulazione di ipotesi, l'elaborazione di modelli, l'applicazione continua alla soluzione di problemi, danno le competenze e la

formazione intellettuale necessarie per affrontare gli studi superiori in questo settore ovunque nell'U.E.

Il corso é consigliato anche agli studenti che termineranno con la scuola secondaria gli studi di chimica, in quanto rappresenta comunque una opportunità di formazione generale e culturale: viviamo in una società sempre più sofisticata in senso tecnologico, ove scelte e decisioni devono essere responsabili, e a questo può contribuire una competenza scientifica, anche se non di livello universitario.

CONTENUTI

VI *chimica fisica*: spettri atomici e struttura dell'atomo (modello quantico); proprietà periodiche; legame ionico e reticoli ionici, legame covalente, teoria VESPR e geometria di molecole e ioni complessi; proprietà dei composti covalenti e ionici; legame metallico; polimorfismo; forze intermolecolari; leggi dei gas; l'energia in chimica: variazione di entalpia, variazione di entropia, funzione di Gibbs e spontaneità di una reazione; cinetica chimica: fattori e teoria; equilibrio chimico e fattori da cui dipende; ***chimica organica*:** sono previsti i meccanismi di reazione: struttura e proprietà fisiche di alcani, alcheni, alchini, e chimiche (sostituzione radicalica, addizione elettrofila, polimerizzazione ...); composti aromatici e sostituzione elettrofila; determinazione della struttura di un composto organico; spettrometria di massa.

VII *chimica fisica*: - acidi e basi (misura pH soluzioni acquose diluite, forza relativa acidi e basi, calcoli con le costanti K_a e K_b , soluzioni tampone; piaccametro, indicatori, elaborazione e analisi delle curve di titolazione acido-base in tutte le combinazioni) - elettrochimica: reazioni redox, pile elettrochimiche, potenziali standard e forza elettromotrice (l'equazione di Nernst é esclusa); titolazioni redox: esecuzione ed elaborazione quantitativa; elettrolisi di soluzione acquose e di sali fusi: criteri, applicazioni, elaborazioni quantitative; pile e accumulatori, pile a combustibile; corrosione come fenomeno redox, e protezione; ***chimica organica*:** alcoli; aldeidi e chetoni (meccanismo addizione nucleofila); acidi carbossilici (isomeria, forza ed effetti induttivi, esterificazione, aspirina); glucidi (glucosio, maltosio, amido); isomeria ottica; grassi, olii, saponi e detergenti; ammine (effetti induttivi e mesomero) e coloranti diazoici; aminoacidi e polipeptidi.

VALUTAZIONE

VI e VII

un voto A semestrale (partecipazione, prove scritte e orali, relazioni, laboratorio)

VI un voto B semestrale, risultato della prova parziale di fine semestre (una a gennaio e una a giugno, entrambe su 3 periodi);

VII prova scritta, alla fine del primo semestre nell'ambito delle prove parziali di gennaio (verifica delle competenze, della capacità di analisi e

interpretazione, e di tenuta su 3 ore): la prova é strutturata come la prova scritta dell'esame finale, ma é preparata dall'insegnante;
BAC prova scritta (3 ore) : sono proposti 6 problemi, **3** di chimica fisica e **3** di chimica organica, relativi , e ne vanno risolti **4 (2 + 2)** o prova orale strutturata similmente ad una prova scritta.

CORSO DI FISICA A OPZIONE (4 PERIODI)

La fisica, cercando in primo luogo di comprendere il modo in cui funzionano i sistemi più elementari che si trovano in natura, risulta disciplina di riferimento nel contesto delle conoscenze scientifiche. Discipline che vanno dalla chimica alla geologia, dall'oceanografia alla meteorologia, dalla biologia alla medicina fanno uso delle conoscenze fisiche per i loro sviluppi.

Benché i fisici non facciano diagnosi su malati, non costruiscano né le armi delle guerre stellari né i satelliti per le telecomunicazioni, né i computers, le scoperte che hanno effettuato sono alla base di tutte le moderne tecnologie di punta.

Per tali motivi la scelta del corso ad opzione di fisica permette:

- I. di raggiungere una buona alfabetizzazione scientifica, cioè la conoscenza dei fenomeni e fatti che hanno forti implicazioni sociali, economiche e pratiche nella vita di ogni giorno;
- II. di acquisire le necessarie conoscenze per poter affrontare con sicurezza studi in campo scientifico e/o tecnologico; III. di sviluppare una mentalità scientifica attraverso:
 - a. il modo di osservare il mondo esterno e di descriverne i fenomeni;
 - b. l'uso di un linguaggio rigoroso e codificato come quello della matematica;
 - c. l'utilizzazione e la manipolazione di strumenti di misura;
 - d. il dedicarsi ad elaborazioni concettuali sui fatti osservati ricercando dei modelli di interpretazione;
 - e. lo sviluppo del senso critico e dell'obiettività e il conformarsi al primato del riscontro e dell'evidenza sperimentale.

Gli argomenti previsti dal programma sono

a) Classe sesta

Meccanica. Cinematica e dinamica dei moti in una o due dimensioni: formulazioni vettoriali. Lavoro ed energia: energia potenziale e forze

conservative, energia cinetica, conservazione dell'energia meccanica. Urti elastici e anelastici. Moto circolare uniforme e moto armonico.

Campo elettrico Campo radiale e campo omogeneo, lavoro elettrico e potenziale, capacità e condensatori, energia.

Campo magnetico Azioni sulle cariche in movimento e su una corrente, flusso magnetico, correnti indotte, autoinduzione, energia. **Un argomento opzionale fra** : **Relatività ristretta ; Meccanica dei corpi rigidi ; Correnti alternate; Circuiti R-L-C; Termodinamica.**

b) Classe settima

Gravitazione. Campo gravitazionale, forza ed energia gravitazionale.

Moti nei campi : gravitazionale, elettrico e magnetico.

Onde meccaniche : Onde armoniche, onde nei fili, onde di superficie, onde sonore, interferenza, onde stazionarie, effetto Doppler, battimenti.

Onde elettromagnetiche : Generazione, fenomeni di propagazione, la luce.

Onde e corpuscoli : Effetto fotoelettrico, dualismo ondacorpusco, effetto Compton, principio di indeterminazione. **Atomo:** Modelli atomici, modello di Bohr e esperienza di FrankHertz.

Fisica nucleare: Radiattività, trasformazioni radioattive, famiglie, legge di decadimento, isotopi, energia di legame, fissione, fusione.

Per seguire con successo il corso non è necessario aver scelto l'opzione di matematica a 5 periodi, si richiede però una certa capacità nello sviluppo matematico.

Al Bac, il candidato può scegliere, alternativamente:

- la prova scritta di 3 ore nella quale egli deve risolvere, a scelta, quattro problemi sui sei che gli sono proposti ;
- la prova orale: un colloquio di 20 minuti dopo una preparazione di 20 minuti ;
- nessuna prova se le sue altre opzioni glielo permettono.

MATEMATICA 3

6° e 7° anno

Corso di base (obbligatorio) a 3 periodi/settimana

I. Il corso di base (corso a 3 periodi/settimana)

Il corso si rivolge a studenti che intendano seguire corsi universitari nei quali lo studio della matematica non ricopre un ruolo fondamentale.

Lo scopo del corso é quello di sviluppare negli studenti la capacità di comprendere l'ambiente matematico scientifico, senza dover ricorrere ad uno sviluppo teorico approfondito e ad un eccessivo tecnicismo. L'insegnamento si basa su alcuni concetti fondamentali che gli studenti dovranno sviluppare anche con l'aiuto del supporto tecnologico. Generalmente questo corso é il naturale proseguimento del corso di matematica 4 periodi/settimana del 4° e 5° anno.

Programma del 6° anno *Analisi*

- Revisione e consolidamento dei prerequisiti necessari per lo studio dell'analisi
- Le successioni : crescita, decrescenza- convergenza
- Proprietà grafiche e algebriche delle funzioni polinomiali
- Fenomeni periodici
- Dedurre il comportamento di una funzione

Statistica

- Revisione e consolidamento dei prerequisiti necessari per lo studio della statistica
- Tabella a doppia entrata

Probabilità

- Revisione e consolidamento dei prerequisiti necessari per lo studio della probabilità
- Calcolo della probabilità

Per il dettaglio del programma, andare al sito : www.eurisc.eu

Programma del 7° anno *Analisi*

- Fenomeni continui di evoluzione (logaritmi, esponenziali) □
- Calcolo integrale e applicazioni

Statistica

- Revisione e consolidamento dei prerequisiti necessari per lo studio della statistica

- Statistica ad una variabile :analisi grafica e analitica di dati
- Statistica a due variabili :regressione lineare, altre regressioni
- Applicazioni a situazioni reali

Probabilità

- Variabili aleatorie
- Legge della probabilità (binomiale, normale)
- Applicazioni a situazioni reali

Per il dettaglio del programma, andare al sito : www.eurisc.eu

Baccalaureato

La prova scritta obbligatoria é composta da due parti:

- La prima, della durata di un'ora, senza supporto tecnologico, avrà lo scopo di verificare le competenze degli studenti in relazione alle tecniche di calcolo di base.
- La seconda, della durata di due ore, con il supporto tecnologico, avrà lo scopo di verificare la capacità degli studenti di utilizzare/scegliere le tecniche adeguate per la risoluzione di problemi di difficoltà progressiva.

In tutte le prove, si terrà conto delle capacità argomentative e della chiarezza espositiva.

MATEMATICA 5

6° e 7° anno

Corso semi-approfondito (obbligatorio) a 5 periodi/settimana

II. IL corso semi-approfondito (corso a 5 periodi/settimana)

Questo corso é rivolto a studenti che intendano seguire corsi universitari nei quali lo studio della matematica ricopre un ruolo fondamentale, anche se non specifico (medicina, economia, scienze). Generalmente questo corso é il naturale proseguimento del corso di matematica 6 periodi/settimana del 4° e 5° anno.

Programma del 6° anno *Analisi*

- Introduzione dei logaritmi
- Numeri complessi
- Successioni
- Nozioni di base sulle funzioni algebriche
- Studio di funzione **Geometria**
- Geometria analitica nello spazio : punto, retta, piano

Probabilità

- Calcolo combinatorio
- Calcolo della probabilità
- Variabili discrete
- Leggi della probabilità (binomiale, Poisson)

Per il dettaglio del programma, andare al sito : www.eurisc.eu

Programma del 7° anno

- Le funzioni logaritmiche e esponenziali : grafici, proprietà, risoluzioni di equazioni e disequazioni
- Funzioni inverse
- Calcolo integrale e applicazioni
- I numeri complessi : forma trigonometrica, esponenziale. Operazioni, risoluzione di equazioni, rappresentazione nel piano di Argand-Gauss
- Le successioni : crescita, decrescita- convergenza

Geometria

- Geometria analitica nello spazio : punto, retta, piano, sfera

Probabilità

- Legge della probabilità condizionata
- Variabili aleatorie discrete
- Variabili aleatorie continue

Baccalaureato

La prova scritta obbligatoria é composta da due parti:

- La prima, della durata di un'ora, senza supporto tecnologico, avrà lo scopo di verificare le competenze degli studenti in relazione alle tecniche di calcolo di base
- La seconda, della durata di tre ore, con il supporto tecnologico, avrà lo scopo di verificare la capacità degli studenti di utilizzare/scegliere le tecniche adeguate per la risoluzione di problemi vari di difficoltà progressiva.

In tutte le prove, si terrà conto delle capacità argomentative e della chiarezza espositiva.

APPROFONDIMENTO DI MATEMATICA

6° et 7° anno

Corso (opzionale) a 3 periodi/settimana

III. Il corso approfondito (corso a 3 periodi/settimana)

Questo corso é riservato agli studenti che seguono il corso di matematica 5 periodi. Questo corso ha l'obiettivo di offrire un livello di conoscenze adeguate agli studenti che intendono affrontare dei corsi universitari, dove la matematica ha un rilievo preponderante (matematica, ingegneria, studi scientifici in generale,...)

In questo corso, la matematica sar  affrontata con pi  rigore e saranno proposti agli studenti problemi, la cui risoluzione richieda dei ragionamenti pi  complessi e per i quali non ci sia un procedimento automatico.

Programma del 6° anno

- Fondamenti di matematica : insiemi, logica, relazioni e strutture algebriche
- Algebra lineare
- Analisa numerica
- 1 materia opzionale a scelta (del professore) tra :
 - Spazi vettoriali
 - Isometrie dirette e similitudini nel piano complesso

Per i dettagli del programma, vedere : www.eursc.eu

Programma del 7° anno

- Formule trigonometriche circolari
- Studio di funzioni trigonometriche
- Funzione iperbolica
- Teoremi classici e prerequisiti per lo studio dei limiti
- Studio e applicazione dei limiti
- Due materie opzionali a scelta (del professore) tra :
 1. Nozioni di tipologia
 2. Equazioni differenziali
 3. Approfondimento calcolo integrale
 4. Applicazioni del calcolo integrale
 5. Derivate parziali
 6. Serie numeriche
 7. Sezioni piane di superfici
 8. Correlazione e regressione
 9. Intervallo di confidenza, test del chi-quadro
 10. Geometria affine
 11. Coniche

12. Isometria in \mathbb{R}^3
13. Geometria descrittiva
14. Geometria classica (sintetica)
15. Isometrie nello spazio euclideo affine E_3
16. I polinomi
17. Applicazioni lineari
18. Forme lineari e multilineari
19. Funzioni vettoriali
20. Teoria dei numeri
21. Cinematica di un punto nel piano
22. Relatività ristretta in due dimensioni
23. Sistemi non lineari
24. Teoria dei grafi
25. Programmazione lineare
26. Applicazioni della matematica alla meccanica
27. Algoritmi e programmazione
28. Aritmetica binaria

Per i dettagli del programma, vedere : www.eurisc.eu e più precisamente www.eurisc.eu/index.php?id=149

Baccalaureato

La prova orale é obbligatoria e avrà la durata di 20 minuti, preceduti da 20 minuti di preparazione. L'esame ha per finalità di verificare la maturità matematica del candidato, l'effettiva comprensione dei concetti matematici, la qualità del ragionamento e la diversità dei mezzi/modi utilizzati dal candidato nell'esposizione.

ITALIANO L I Corso di base ORGANIZZAZIONE del corso
2 anni (classi VI e VII)
4 ore settimanali

OBIETTIVI E CONTENUTI

Obiettivi:

Acquisizione, attraverso l'analisi di testi specificamente letterari, di una competenza linguistica fondata sulle seguenti abilità: comprensione, interpretazione, produzione e argomentazione. Contenuti specifici:

Studio dei momenti principali della produzione letteraria dei secoli XVXVIII per la sesta, e XIX e XX per la settima, condotto secondo criteri generali di integrazione tra essenziali quadri di riferimento storicoculturali e analisi di testi da svolgersi secondo le seguenti direzioni:

a) il testo nella sua struttura materiale (elementi fonici, semantici, sintattici, stilistici ecc); b) testo e contesto;
c) testo e intertesto.

Avviamento allo studio delle teorie letterarie e dei metodi critici (modelli di interpretazione del testo, varietà e pluralità delle prospettive critiche).

Lo studio della produzione letteraria in VI e VII potrà essere svolto scegliendo una chiave di lettura che consenta di selezionare autori e opere in modo coerente.

Si citano, a titolo esemplificativo, i seguenti percorsi:

- evoluzione dei generi letterari;
- letterato e istituzioni;
- letterato e pubblico;
- storia e geografia della letteratura;
- letteratura e scienza;
- storia della lingua;
- Italia ed Europa;
- le poetiche.

VALUTAZIONE

Classe VI

Si attribuisce un voto A sulla base della partecipazione e dei lavori scritti. II voto B è il risultato dell'esame scritto di fine semestre.

Classe VII

Si attribuisce un voto A sulla base della partecipazione e dei lavori scritti.

Il voto B è il risultato dell'esame scritto sostenuto alla fine del primo semestre.

Baccalaureato Europeo: gli alunni devono sostenere una prova scritta e una prova orale.

APPROFONDIMENTO ITALIANO L1 ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

2 anni (classi VI e VII)

3 ore settimanali

CONDIZIONI DI AMMISSIONE

Il corso si rivolge di preferenza ad alunni che dimostrino interesse e attitudini spiccate per lo studio letterario e linguistico.

OBIETTIVI E CONTENUTI

Approfondimento della conoscenza del sistema e delle risorse della lingua, anche nelle sue varietà storiche, e acquisizione di maggior consapevolezza e maturità nell'espressione scritta e orale

Impiego sistematico di strumenti e tecniche diversificate e approfondite di lettura critica

Trattazione di argomenti (Letteratura e teatro, Letteratura e cinema, Letteratura e storia dell'arte, Letteratura e paesaggio, L'intellettuale e la crisi dei valori. Le avanguardie, Il mito della macchina nella letteratura, Natura e storia nella letteratura, Letteratura e guerra: Risorgimento, I e II Guerra Mondiale, Letteratura e guerra "civile") attraverso l'analisi di opere letterarie, figurative e cinematografiche italiane e straniere.

Gli argomenti specifici del corso (temi, autori, letture) vengono stabiliti ogni anno per il biennio successivo nel corso di un'apposita riunione dei Coordinatori di Italiano di ogni scuola europea.

VALUTAZIONE

Classe VI

Si attribuisce un voto A sulla base della partecipazione e dei lavori scritti. Il voto B è il risultato dell'esame scritto di fine semestre .

Classe VII

Si attribuisce un voto A sulla base della partecipazione e dei lavori scritti.

Il voto B è il risultato dell'esame scritto sostenuto alla fine del primo semestre.

Baccalaureato Europeo : gli alunni devono sostenere una prova scritta e una prova orale, che sostituiscono le due prove in lingua materna.

Il corso è essenziale per chi abbia intenzione di intraprendere studi superiori di carattere letterario e linguistico.

FILOSOFIA

Struttura del corso e modalità di verifica.

Nelle classi VI e VII il corso di filosofia può essere frequentato nella forma obbligatoria o in quella opzionale.

Nel primo caso l'orario settimanale è di due periodi, nel secondo di quattro. La scelta vale per entrambi gli anni.

Le modalità di verifica sono le seguenti.

Per entrambi i corsi: prove periodiche "A" organizzate dall'insegnante, scritte e orali. Per il corso obbligatorio: prova semestrale "B" scritta; al baccalaureato è possibile la prova orale. Per il corso opzionale: prova semestrale "B" scritta; al baccalaureato è obbligatoria la prova scritta. (Solo nel caso si siano scelte tre opzioni essa diventa facoltativa, o può essere orale.)

Finalità e programma.

La finalità del corso, sia obbligatorio che opzionale, è quella di condurre gli allievi a riflettere "sulle grandi questioni della vita e sui grandi problemi della società contemporanea", di fornire loro le conoscenze e gli strumenti necessari a sviluppare il senso critico e la capacità di giudizio, nonché quella di migliorare le tecniche di ragionamento e di espressione.

Il programma istituzionale prevede che vengano affrontati alcuni grandi "campi di riflessione", all'interno dei quali sono stati riuniti i problemi e le domande di cui si occupa la filosofia: il valore e le forme della conoscenza, il ruolo dell'arte, la natura dell'uomo ed il suo rapporto con gli altri, i valori etici, i fondamenti della società e della politica, il rapporto tra natura e tecnica...

Nel corso opzionale gli argomenti saranno trattati in maniera più ampia ed approfondita, e la lettura dei testi sarà più ricca e dettagliata.

Inoltre verrà introdotta una prospettiva storica, analogamente a quanto praticato nei licei italiani.

Indicazioni.

La scelta del corso opzionale è raccomandata a chi intenda:

- 1) perfezionare le capacità di riflessione, di critica e di astrazione, fondamentali per la riuscita in ogni percorso accademico;
- 2) affinare le proprie capacità interpretative ed espressive nella lingua italiana, estendendone l'uso ad ulteriori ambiti specifici;
- 3) approfondire la conoscenza di aspetti essenziali del patrimonio culturale ed intellettuale dell'Europa.

OBIETTIVI DIDATTICI

A conclusione del biennio di studio di filosofia, l'alunno dovrà essere in grado di:

- -Partire dai testi sapendoli interpretare in modo significativo
- -Saper formulare domande articolate su di sé e sul mondo
- -Saper confrontare tali domande con quelle poste dai diversi pensatori, avendo consapevolezza dei "limiti diacronici" connaturati a tale operazione
- -Saper utilizzare adeguatamente un ricco lessico filosofico
- -Dimostrare conoscenza, capacità di analisi e comprensione delle diverse teorie filosofiche

VALUTAZIONE SPECIFICA

Nella valutazione del rendimento individuale si utilizzeranno strumenti differenziati (interrogazioni sommative, dialoghi, test, elaborazioni e relazioni) che possano coprire uno spettro ampio di competenze e abilità .

I criteri adottati privilegiano, nell'ordine:

- a) la presenza di riferimenti culturali di fondo relativi agli studi già fatti, alle altre materie, al mondo extrascolastico

- b) la capacità di organizzare la propria trattazione distinguendo livelli diversi di rilevanza e selezionando i contenuti congruenti con lo stimolo proposto
- c) un'acquisizione di contenuti ampia quanto richiesto dalla problematica in oggetto e dal suo posto all'interno del programma (soprattutto non passiva e mnemonica)
- d) la proprietà e la chiarezza del linguaggio
- e) la facoltà di rielaborazione personale e l'autonomia del giudizio

LATINO (OPZIONE)

Lo studio del latino in VI e VII mira al perfezionamento del lavoro svolto a partire dalla classe III. Trattandosi del prolungamento di una scelta operata precedentemente, il corso viene mantenuto nella madrelingua, a condizione che conti almeno 5 candidati; diversamente può essere seguito dagli alunni nella rispettiva lingua veicolare. Si può verificare anche il caso di una riduzione di orario (3 periodi in luogo di 4), in funzione del numero effettivo degli alunni.

CONTENUTI

Lettura di autori latini, di prosa e poesia, che permettano uno studio approfondito della storia e del pensiero antichi:

Sallustio, Tito Livio, Tacito, Cesare, Cicerone, Seneca, Virgilio, Orazio, Lucrezio, Agostino, Girolamo, Lattanzio.

La lettura potrà essere organizzata attorno a grandi temi, ad es.:

- l'amore elegiaco
- le grandi crisi della Repubblica
- la schiavitù
- le principali dottrine filosofiche (epicureismo, stoicismo ecc.) □
la scienza.

Lo studio del latino permette, inoltre, di effettuare riferimenti a figure e momenti dell'evoluzione delle lingue e delle letterature moderne.

VALUTAZIONE e PROVE DI ESAME

Classe VI

Si attribuisce un voto A sulla base della partecipazione e dei lavori scritti.

Il voto B è il risultato dell'esame scritto di fine semestre.

Classe VII

Si attribuisce un voto A sulla base della partecipazione e dei lavori scritti. Il voto B è il risultato della prova scritta lunga sostenuta alla fine del primo semestre.

Nelle prove del Baccalaureato il latino, come ogni altra opzione, può essere oggetto, a scelta, sia di una prova scritta che di una orale.

A) La prova scritta consta di **due** parti:

- a. versione, con uso di vocabolario, di un brano di circa 80 parole non letto in classe, ma tratto dagli autori previsti nel programma di 7a (50 punti);
- b. commento di un brano studiato in classe (**pensum**) (50 punti).

B) La prova orale verte su un breve testo (circa 80 parole) di un autore studiato in classe, scelto tra un gruppo di nove. Il brano sarà corredato di introduzione e note, il candidato dovrà tradurlo e rispondere a domande sul testo e sul programma svolto.

Il grado di difficoltà delle prove, sia scritta che orale, sarà tale da permettere ad ogni candidato, che si sia normalmente impegnato, di raggiungere risultati soddisfacenti.

In ogni caso, alla fine del primo semestre della VII, tutti gli alunni dovranno sostenere una prova scritta parziale armonizzata su un programma costituito da testi letti in classe e scelti anno per anno

(**pensum**). La prova sarà strutturata sul modello della prova scritta di Baccalaureato.