

FAQ : DEMENAGEMENT A EVERE

CONFERENCE

[Y aura-t-il une réunion en personne avec la possibilité de poser des questions?](#)

Nous choisissons toujours l'interaction directe, notre objectif étant le dialogue et la conversation. Dans le cas présent, nous voulions avant tout partager l'information le plus rapidement possible. Comme nous l'avons mentionné, des événements de suivi seront organisés avec des groupes plus restreints sur des sujets spécifiques, ce qui facilitera le dialogue direct.

[Les parents des futurs élèves d'Evere pourront-ils participer aux séances d'information sur Evere ?](#)

Oui. Une session d'information sera organisée par l'école à l'intention d'un groupe cible spécifique, mais tous les autres membres de la communauté scolaire sont les bienvenus.

DÉCISION ET COMMUNICATION SUR LE DÉMÉNAGEMENT

[Le Conseil supérieur sera-t-il tenu informé ?](#)

Oui. Le Conseil supérieur a reçu un aperçu complet avec les "points positifs et négatifs".

[Comment prendre une décision définitive avec autant d'incertitudes ?](#)

Il est vrai que de nombreuses inconnues subsistent, mais je tiens à vous assurer que nous disposons d'une base solide des principaux éléments, ce qui nous permet de planifier et de mettre en œuvre le projet.

[Pourquoi déménager à Evere maintenant plutôt qu'en 2028 ?](#)

Le Conseil supérieur, lorsqu'il a décidé du transfert en 2028, s'est réservé le droit de le revoir plus tôt. Ils ont décidé d'un transfert anticipé en raison de la situation critique de surpopulation et des solutions potentielles.

[Comment expliquerez-vous aux élèves actuels des classes de P1 à P3 qu'ils iront à Evere pour 1 à 3 ans et reviendront ensuite à Woluwe ?](#)

Je crois qu'ensemble, en tant qu'adultes, nous pouvons assurer une transition en douceur pour les enfants.

[Y aura-t-il un organisme indépendant et compétent qui évaluera si le site d'Evere est approprié \(légalement, conforme aux normes, etc.\) ?](#)

Non, ce n'est pas prévu. Le Conseil supérieur a pris sa décision sur la base des informations fournies par l'École, le Bureau du Secrétaire général, les rapports du Steering Committee de Bruxelles et les autorités belges. Selon le rapport de sécurité de la Commission européenne, Evere est l'un des campus les mieux protégés parmi les Ecoles européennes de Bruxelles. Le système de construction modulaire utilisé à Evere répond à toutes les normes de sécurité et d'esthétique. Les parents et les élèves pourront s'en rendre compte lors des Journées portes ouvertes organisées au cours de l'année scolaire 2025-2026.

[Quand recevrons-nous des informations pratiques sur le déménagement ?](#)

La Direction de l'école vous tiendra au courant dès que des informations valables et pertinentes seront disponibles. L'expression "pratique" est relative et une même information ne peut pas toujours satisfaire deux personnes différentes. L'année scolaire prochaine, nous vous donnerons des informations plus détaillées.

Quel est le plan B si le plan A ne fonctionne pas (conditions non remplies pour déménager à Evere) ? Allez-vous forcer la main des autorités belges ?

Le Conseil supérieur a reconnu que l'engagement des autorités belges est suffisant pour prendre une décision concernant Evere. Nous n'avons pas de plan B et la Direction de l'école prépare les changements conformément à la décision actuelle du Conseil supérieur. Le site d'Evere remplit toutes les conditions pour accueillir les étudiants de Woluwe conformément aux dispositions actuelles.

La décision du Conseil supérieur est basée sur cet engagement. L'école n'est que l'exécutant de la décision.

INSCRIPTION A WOLUWE / EVERE

La politique d'inscription empêchera-t-elle l'EEB2 d'absorber toute la surpopulation de Bruxelles ?

La politique d'inscription est préparée par l'ACI, dont la Direction de l'école et un représentant de l'APEEE sont membres. Nous avons donc une influence indirecte sur la proposition, qui est ensuite approuvée par le Conseil supérieur.

La répartition actuelle en sections linguistiques dans les écoles bruxelloises ne permet pas de "résorber la totalité de la surpopulation bruxelloise".

Pourquoi ne pas limiter le nombre d'élèves du primaire que vous acceptez à l'école ?

Les Directeurs des Ecoles européennes de Bruxelles doivent suivre la politique approuvée par le Conseil supérieur. Nous n'avons pas de pouvoir discrétionnaire pour accepter ou rejeter les candidatures.

La politique d'inscription actuelle garantit une réduction du nombre de classes à Evere à partir de septembre 2025. Ce processus se poursuivra afin d'assurer une transition en douceur.

Après le déménagement en 2026, quel sera le ratio élèves/places disponibles dans le secondaire ?

Au moins 1 pour 1.

Le transfert du primaire au secondaire (de EVE à WOL) sera-t-il automatique sans demande ?

Oui, en effet. Comme c'est le cas actuellement.

Votre comptage des salles de classe tient-il déjà compte des nouveaux élèves inscrits à Evere pour 2026/27 ?

La politique d'inscription actuelle garantit une réduction du nombre de classes à Evere à partir de septembre 2025. Ce processus se poursuivra en 2026-2027 afin d'assurer une transition en douceur.

SITE DE WOLUWE

Y aura-t-il un problème de surpopulation pour les élèves qui commenceront l'école secondaire en 2026 ?

Dès le premier jour, l'ensemble du bâtiment primaire sera utilisé par les élèves du secondaire. En septembre 2026, nous doterons le cycle secondaire de plusieurs dizaines de salles de classe polyvalentes rénovées et équipées. Les vacances d'été seront suffisantes pour mener à bien ce projet.

Dans le nouveau projet, les bureaux des conseillers d'éducation seront-ils proches des étudiants ?

C'est ce qui est prévu.

La salle de sport sera-t-elle rénovée ?

Ce n'est pas encore prévu.

Y aura-t-il une continuité entre les laboratoires et les salles de classe (danger s'il faut traverser des préaux avec des produits chimiques et du matériel) ?

Nous prévoyons de réorganiser les différents départements dès que les nouveaux laboratoires et le nouveau bâtiment seront prêts.

La modernisation de l'école secondaire permettra-t-elle de créer des laboratoires STEM pour la programmation et la robotique, y compris la soudure ?

Merci pour votre suggestion. Ce n'est pas prévu, mais nous pouvons certainement réfléchir à la manière d'intégrer ce besoin.

Une séparation des classes de S1-S3 et de S4-S7 a-t-elle été envisagée dans la nouvelle configuration des bâtiments secondaires ?

Probablement pas, mais nous envisagerons également cette option. Une séparation partielle serait possible.

Quelles mesures comptez-vous prendre pour minimiser les perturbations pour les parents ayant des enfants à Woluwe et Evere ?

Je pense que l'APEEE et l'OIB soutiendront ces parents. L'école se concentre sur les élèves et leurs besoins éducatifs.

Selon une étude de PWC, la capacité de Woluwe est d'environ 2 500 élèves. Votre présentation mentionne 2 600 élèves tandis que certains espaces seront fermés pour travaux. Comment cela fonctionnera-t-il ?

Les travaux n'entraîneront pas une réduction significative de l'espace. L'augmentation de la population scolaire est un processus temporaire et les travaux devraient être achevés avant que nous n'atteignons notre capacité maximale. Aucun déplacement d'élèves du secondaire n'est prévu. Je vous rappelle que l'EEB5 ne sera pas construite avant 2030.

Un nouveau bâtiment permanent avec environ 25 nouvelles classes sera créé.

La capacité du cycle secondaire sera-t-elle de 2 800 élèves ?

Oui, après la livraison du bâtiment flambant neuf.

Comment planifiez-vous tous ces travaux pendant la période des vacances ? Pouvez-vous présenter une proposition de calendrier ? Quelle est l'alternative ?

Les travaux se poursuivront tout au long de l'année scolaire, en particulier pendant les vacances. La sécurité sera assurée.

Comme vous pouvez le lire dans la présentation, les travaux seront réalisés par phases jusqu'en 2030. Durant l'été 2026, nous rénovons et équipons les salles de classe polyvalentes dans l'actuel bâtiment de l'école primaire.

Pourquoi un Centre de santé mentale est-il nécessaire dans une école ? L'accent doit être mis sur l'éducation.

Le Centre de santé mentale est toujours aussi nécessaire. Il est seulement prévu d'agrandir l'"infirmerie" et de déplacer les bureaux des psychologues dans un endroit proche. La manière dont les deux services sont fournis ne changera pas.

Nous avons 1 500 élèves au primaire et près de 3 000 au secondaire. La création de l'EEB5 changera-t-elle la donne ?

A partir de 2030, toutes les nouvelles classes avec de nouveaux élèves seront dirigées vers l'EEB5, si leurs sections linguistiques y sont proposées. L'ouverture de l'EEB5 soulagera toutes les Ecoles européennes de Bruxelles.

Pourquoi Evere ne devient-elle pas une école exclusivement secondaire au lieu de Woluwe ? Woluwe est plus proche des bâtiments de la CE pour les parents des élèves de maternelle-primaire.

Le site d'Evere est plus petit et la population de l'école secondaire est toujours plus importante en raison du nombre plus élevé de niveaux (6 en maternelle/primaire et 7 en secondaire). En outre, nous avons toujours de nouveaux élèves qui ont terminé l'école primaire dans le système belge. A Evere, il n'est pas possible d'aménager des laboratoires de sciences, des salles d'études, etc. Les salles de sport sont également conçues pour de jeunes enfants.

La transformation des salles d'informatique et de photocopies en salles de classe entraînera-t-elle l'absence de fenêtres, de lumière naturelle et de ventilation dans les salles de classe ?

Ces locaux sont des locaux standard avec fenêtres, lumière naturelle et ventilation.

Cette mesure permettra-t-elle de remédier au niveau dramatique d'absentéisme des enseignants du secondaire que nous observons ?

Je ne pense pas que cela soit lié.

Le site sera-t-il sûr et pratique pour les élèves avec des années de construction et de travaux en cours ?

La sécurité sera assurée pendant les quelques mois de travaux et la zone sera correctement sécurisée. Des détails seront fournis ultérieurement.

Pourquoi n'y a-t-il pas de navette entre les deux écoles comme c'était le cas lorsque les P1 & P2 avaient été temporairement déplacés à Evere ?

Nous avons connu des situations où des frères et sœurs sont séparés depuis deux ans (un enfant reste à Evere tandis que l'autre va à l'école secondaire de Woluwe). Nous sommes conscients des obstacles, mais le transport interne dans le seul but d'aller chercher les enfants à un endroit n'est pas pris en compte.

Pouvez-vous préciser clairement le ratio élèves/m², l'espace extérieur et les salles de classe ?

Les études externes de PWC notent que la capacité actuelle du site de Woluwe est de 2 600 élèves, compte tenu de notre organisation, des normes nationales, des besoins particuliers de l'emploi du temps, du bien-être, etc.

La capacité du site d'Evere est de 1 500 personnes, sur la base de la législation nationale uniquement.

Pourquoi l'information au Conseil supérieur était-elle de 70 alors que vous écrivez 65 dans votre présentation ?

Les informations fournies au Conseil supérieur comprenaient des propositions pour la conversion informatique, une salle de photocopies, etc. Cela donne un total de 70 salles de classe.

SITE D'EVERE

Qu'en est-il des quatre Directeurs (adjoints) pour le primaire ? Deux d'entre eux changeront-ils de poste ?

La structure de la Direction au niveau primaire sera modifiée, nous conserverons un Directeur adjoint et un Assistant Directeur adjoint.

Pouvez-vous préciser s'il est prévu de transférer à Evere pour l'année scolaire 2026-2027 TOUTES les sections des cycles maternel et primaire

Oui, en effet.

Pourquoi montrez-vous le plan de Woluwe alors que nous n'avons pas vu les plans de l'intérieur d'Evere ?

A Evere, aucune construction n'est prévue à l'exception de l'agrandissement de l'espace extérieur qui fait l'objet de discussions et de négociations avec les autorités belges. Les parents et les élèves seront invités à visiter les locaux existants au cours de l'année scolaire prochaine.

Sera-t-il possible d'amener les enfants à Evere en voiture et de laisser la voiture sur place pendant la journée jusqu'à ce que les enfants soient récupérés l'après-midi ?

Non, ce n'est pas possible.

Un espace de stationnement adéquat sera-t-il créé pour les bus scolaires afin d'assurer une arrivée en douceur le matin ?

Nous y travaillons avec les autorités belges.

EVERE: SANTÉ ET SÉCURITÉ

Outre la pollution atmosphérique, quelle est la position de la Direction à l'égard de l'énorme tour de style OTAN située à proximité de l'école ?

La Direction de l'école n'a aucune influence sur le choix du lieu. Celui-ci relève de la responsabilité des autorités belges.

Que fera l'école pour atténuer les niveaux élevés de pollution atmosphérique sur le site d'Evere ? Quels sont les résultats de l'enquête ?

Nous attendons les résultats des mesures professionnelles de la qualité de l'air à Evere. Des décisions seront prises après analyse des résultats.

L'agrandissement de l'aire de jeux ne devrait-il pas être réalisé avant le déménagement ? Sera-t-il achevé à temps ?

L'expansion partielle sera déjà réalisée en 2025-2026. Comme nous l'avons expliqué lors de la présentation, nous discutons et négocions avec les autorités belges. N'oubliez pas que la décision finale concernant le transfert n'a été prise qu'il y a quelques semaines.

Dans le monde d'aujourd'hui, est-il judicieux de placer des enfants en bas âge à proximité des quartiers généraux de l'OTAN ?

Je voudrais souligner que nous avons actuellement plus de 750 jeunes élèves à Evere qui sont en sécurité.

Les enfants seront-ils logés dans des modules ou y aura-t-il de véritables bâtiments ? Quelles sont les normes qui régissent tout cela ?

Aucune modification structurelle n'est prévue pour l'instant sur le site d'Evere. L'ensemble du bâtiment est construit à l'aide d'un système modulaire qui répond à toutes les normes.

INSTALLATIONS A EVERE

Le système de casiers peut-il être amélioré (plus d'endroits pour déverrouiller ou passage à un système individuel)?

Nous ne prévoyons pas de modifier le système, mais avec le déménagement, un espace supplémentaire pour les casiers scolaires sera certainement alloué.

Y aura-t-il des installations sportives à un moment donné ? Une navette vers Woluwe n'est pas viable et les activités sportives sont importantes.

Nous vous assurons que toutes les activités sportives prévues dans le programme scolaire seront proposées. Les élèves de P3-P5 auront des activités en dehors de l'enceinte de l'école, les enfants plus jeunes (Maternelle - P2) se verront garantir des activités sportives à l'école sans avoir à quitter les locaux. L'organisation des activités extrascolaires relève de la décision et de la responsabilité des parents, et non de l'école.

Il y aura effectivement des installations sportives. Si l'espace extérieur est agrandi, une tente spéciale destinée aux activités sportives sera installée.

Comment fonctionnera la fusion des classes à Evere ? Pouvez-vous expliquer la fusion de 2 à 4 groupes de classes plus petites ? L'enseignement dans la langue maternelle sera-t-il assuré ?

Actuellement, certaines sections linguistiques sont plus petites que d'autres, comme la lituanienne ou la suédoise. Si le nombre d'étudiants dans deux classes consécutives ne dépasse pas 25 étudiants, nous fusionnons les deux groupes d'années. Cette règle est inscrite dans le règlement de toutes les Ecoles européennes et est en vigueur depuis de nombreuses années. Cela n'a rien à voir avec le transfert.

Nous ne fusionnerons pas deux sections linguistiques différentes, car cela irait à l'encontre du concept même du système des Ecoles européennes.

Les classes transférées de Woluwe à Evere resteront-elles intactes ou seront-elles dédoublées ?

Nous ne pouvons pas garantir qu'elles resteront intactes. Chaque année, la situation est différente et nous devons réagir et prendre des décisions en fonction des données actuelles. Les classes de Woluwe seront fusionnées avec les groupes d'Evere.

Est-il vraiment possible pour la population d'Evere de déjeuner à la cantine si la capacité d'accueil est de 200 élèves et que le service dure 30 minutes ? Avec 1 500 élèves, le déjeuner devrait se dérouler de 11h00 à 15h00 ?

La capacité de la cantine d'Evere est de :

- Maternelle - 200 places par séance
- Primaire - 500 places par séance (250 par cantine - 2 cantines)

Nous avons donc pu aménager l'emploi du temps en conséquence pour organiser deux séances.

Les conditions des élèves d'Evere (pollution de l'air, pas de cours de natation, fusion de classes, etc.) seront pires que celles de Woluwe...

Elles ne seront pas pires, elles seront différentes. Les parents et les élèves seront invités à visiter l'école. Nous attendons les résultats des mesures professionnelles de la qualité de l'air à Evere. Les décisions seront prises après analyse des résultats. Nous n'aurons pas moins de cours de natation. La fusion des groupes n'a rien à voir avec Evere mais avec les règles du système des Ecoles européennes. Les salles de classe sont plus grandes (75m²) qu'à Woluwe (55 m²), c'est pourquoi nous allons diviser certaines d'entre elles pour avoir de bonnes conditions pour fournir des L1 SWALS, ONL, soutien éducatif, etc.

Comment se déroulent les activités des enfants à l'OTAN ?

Actuellement, les enfants suivent des cours de sport, y compris des cours de natation, au centre sportif de l'OTAN. Les cours de sport sont destinés aux classes P3-P5.

Les élèves de Woluwe, surpeuplée, ne seront-ils pas simplement transférés à Evere, tout aussi surpeuplée ? Pouvez-vous préciser le ratio ?

Evere sera pleine mais pas surpeuplée.

Les autorités flamandes utilisent 8 à 10 m² par enfant comme ligne directrice. Quelle est la différence avec 1 500 élèves ?

Les locaux d'Evere garantissent le respect des normes actuelles prescrites en Belgique, en Flandre et en Wallonie.

Vous parlez de 1 500 élèves, mais l'APEEE a communiqué une population étudiante de 1 660 élèves - Quel est le chiffre correct ?

Le nombre concret n'est pas encore connu, il dépend de plusieurs éléments. Nos calculs sont basés sur les dispositions de la politique d'inscription actuelle, sur notre expérience et sur la capacité des écoles.

Selon les règles de la politique d'inscription, les classes peuvent compter jusqu'à 30 élèves. Y aura-t-il suffisamment de grandes salles de classe pour les accueillir ? Ce nombre maximum va-t-il changer ?

Nous allons diviser quelques salles de classe seulement.

Comment et quand avez-vous l'intention d'augmenter le nombre de salles de classe afin de garantir que l'espace est adapté à l'apprentissage et au jeu des jeunes enfants ?

Nous aurons suffisamment d'espace :

Maternelle : 14 salles de classe de grande taille et équipées vs 11 classes (groupes) selon la disposition.

Primaire : 51 salles de classe de grande taille et équipées vs 61 classes (groupes) selon la disposition :

- 3 classes maternelles seront utilisées par le primaire
- 3 salles - Informatique + photocopies + salle de réunion - seront converties en salles de classe primaires
- Fusion de 2 à 4 groupes - Petites sections linguistiques
- Possibilité de diviser les classes et de convertir jusqu'à 3 bureaux en salles de classe pour L1 SWALS et ONL.

Les deux sites auront-ils des activités communes ?

Des activités sont prévues pour favoriser l'intégration des deux sites. En effet, de nombreux projets ont déjà été menés conjointement depuis la création du site d'Evere.

La taille actuelle des salles de classe à Evere sera-t-elle maintenue à l'avenir ? Et qu'en est-il du ratio actuel d'élèves par classe? Ou devrions-nous nous attendre à un maximum d'élèves par classe à l'avenir ?

Oui, la structure actuelle des classes à Evere sera conservée, à l'exception de 2 à 4 salles qui seront divisées. Le nombre maximum d'étudiants par classe est actuellement de 30, ce qui n'a rien à voir avec notre situation. Toutes les Ecoles européennes suivent les règles des EE.

CLASSES A EVERE

Avez-vous considéré que les activités sont impératives jusqu'en P3 mais que l'école s'arrête à midi le vendredi, ce qui signifie que les enfants doivent attendre leur bus jusqu'à 15h30 ?

L'école s'engage à fournir des locaux pour les activités périscolaires comme auparavant.

Qu'advient-il des activités en dehors de l'école ? Les enfants passeront-ils encore plus de temps dans le bus ou moins dans les activités elles-mêmes et cela coûtera-t-il encore plus cher aux parents ?

Les cours de sport obligatoires sont organisés et financés par l'école, y compris le transport. Les enfants ne passeront pas plus de temps dans le bus qu'aujourd'hui. Je tiens à souligner que les élèves plus âgés suivent actuellement des cours de sport en dehors des locaux de l'école à Woluwe et à Evere. Cela continuera.

Les plans pour les élèves les plus vulnérables à Evere sont plutôt vagues par rapport à Woluwe, pouvez-vous nous en dire plus ?

A Evere, aucune construction n'est prévue en dehors de l'agrandissement de l'espace extérieur. Les parents et les élèves seront invités à visiter les locaux existants au cours de l'année scolaire prochaine.

Les élèves DE, IT, EN venant de Woluwe seront-ils fusionnés avec les classes équivalentes à Evere à partir de l'année scolaire 2026/27 ?

Oui, ils le seront.

S'il n'y a de place que pour une classe par an dans chaque section à Evere (à l'exception de la section FR), que se passera-t-il dans les classes où il y a déjà plus d'élèves ?

Les classes de plus de 30 enfants seront divisées.

A Woluwe, des cours de natation ont été proposés pendant toute la durée de la P1 et de la P2. Puisqu'il y aura 8 semaines par an de natation ou moins à Evere, qu'est-ce qui sera proposé à la place ?

Dans ce cas, les enfants suivront des cours de sport réguliers pendant la période restante.

Qu'en est-il des salles pour le soutien à Evere ? Y aura-t-il plus d'enseignants pour le soutien scolaire dans toutes les langues ?

Nous fournirons les salles de classe et autant d'enseignants que nécessaire ; cela n'a rien à voir avec le transfert.

LES AUTORITÉS LOCALES

Serait-il possible de contacter la nouvelle commune flamande en ce qui concerne le terrain agricole à côté de EEB2 pour voir si quelque chose a changé depuis les élections ?

La Direction est en contact permanent avec les autorités belges, notamment sur ce sujet. Je suis certain que cette question sera abordée lors de la prochaine réunion du Steering Committee de Bruxelles.

Le permis d'Evere n'était-il pas valable jusqu'à la mi-2027 ? Des mesures ont-elles été prises pour le prolonger ?

Les autorités belges se sont engagées à le faire.

Quelle est votre stratégie pour obliger les autorités belges à trouver un nouveau site au cas où Bruxelles aurait l'intention de vendre le site d'Evere ou ne délivrerait pas de permis permettant à Evere de fonctionner au-delà de mars 2027 ?

Je compte sur le Conseil supérieur en la matière. Je suis l'exécutante de leurs décisions.

APEEE

L'APEEE pourrait-elle envisager de mettre un bus à disposition à Evere après les activités périscolaires ? Ou bien explorer le modèle d'Uccle où certaines activités ont lieu pendant le déjeuner ?

La question de la mise en place d'un service de transport après les activités périscolaires a été étudiée par le passé, avec les conclusions suivantes :

- Couvrir tous les arrêts entraînerait des coûts très élevés.
- Actuellement, environ un tiers des élèves participent aux activités périscolaires, réparties sur cinq jours par semaine.

D'un point de vue écologique, les bus circuleraient à moitié vides, ce qui est inefficace.

En ce qui concerne les activités pendant le déjeuner, des défis logistiques se posent, en particulier lorsqu'il pleut, car les élèves devraient rester dans leurs salles de classe. À Woluwe, des activités pendant le déjeuner ont été organisées par le passé. Cependant, en cas de pluie, les moniteurs devaient diriger les séances dans les couloirs, dérangés par les personnes qui passaient - ce n'était pas une situation idéale.

Néanmoins, à la demande des parents, les services de l'APEEE peuvent étudier à nouveau ces possibilités en 2026.

Est-il prévu d'organiser un service de bus commun entre les deux écoles, afin de faciliter la logistique pour les parents qui auront des enfants dans les deux établissements ? Comment fonctionnera le système de bus lorsque vous aurez un enfant à Evere et un autre à Woluwe (ramassage le matin, transport après l'école, etc.) ?

L'APEEE a de l'expérience en matière de logistique sur deux sites depuis la création d'Evere en tant qu'établissement scolaire (2021), et en particulier avec le transfert temporaire à Evere des élèves de P1 & P2 de Woluwe en raison de travaux de construction (2023).

Bien que les solutions de navettes soient techniquement possibles, elles ont des implications financières importantes et peuvent s'avérer très inefficaces. Les réactions des parents à l'époque étaient largement négatives: les enfants passaient beaucoup de temps dans les bus. En outre, certains ajustements qui ont été apportés à l'époque pour répondre à un défi à court terme résultant d'un déménagement temporaire dû à des travaux de rénovation ne sont pas possibles ou souhaitables dans le contexte d'une école avec deux sites (par exemple, des cours commençant plus tard ou se terminant plus tôt que prévu ; l'école prenant en charge les coûts de la navette). Par conséquent, le modèle existant desservant les deux sites restera essentiellement le même: il y aura des itinéraires vers Evere et depuis Evere, et des itinéraires vers Woluwe et depuis Woluwe.

Quelle aide l'APEEE recevra-t-elle pour faire face à toutes ces difficultés ?

À ce stade, aucun soutien externe confirmé n'est spécifiquement dédié à la résolution des problèmes de transport liés au futur déménagement. Cependant, l'APEEE collabore activement avec toutes les parties prenantes concernées (y compris l'École et l'OIB) pour mettre en évidence les défis à venir et plaider en faveur de solutions coordonnées, notamment en ce qui concerne les infrastructures, les horaires et la faisabilité des services.

Chaque année, le temps passé dans le bus augmente. Si la population augmente, les élèves passeront-ils encore plus de temps dans les transports ?

Malheureusement, c'est une préoccupation bien réelle. L'évolution du trafic à Bruxelles, qui s'aggrave d'année en année, affecte déjà la ponctualité et le confort de nos services. Avec une population scolaire croissante et une dispersion accrue des familles dans la ville, le risque d'allongement des temps de transport est bien réel.

L'APEEE continuera à optimiser les itinéraires dans la mesure du possible, tout en reconnaissant que la congestion et les contraintes urbaines sont incontrôlables. De plus, des contraintes financières et opérationnelles limitent la possibilité d'augmenter le nombre de lignes.

L'APEEE commence déjà à réfléchir aux défis que pose le déménagement et s'engage à fournir le meilleur service possible. Le déménagement en 2026 nécessitera une refonte majeure des itinéraires, en particulier ceux à destination et en provenance d'Evere, et l'APEEE sera particulièrement attentive aux besoins des familles ayant des enfants sur les deux sites.

L'APEEE veillera-t-elle à ce que les familles ayant des enfants sur les deux sites aient le même arrêt de bus ?

L'importance de simplifier la logistique pour les familles ayant des enfants répartis sur les deux sites est au cœur des préoccupations du service de transport, et l'APEEE anticipe déjà certains des défis que posera le déménagement. Dans la mesure du possible, le service de transport s'efforcera d'attribuer un arrêt de bus commun aux frères et sœurs, à condition que les horaires et les itinéraires des deux enfants le permettent. Toutefois, en raison de la distance entre les deux sites et de la configuration des itinéraires, chaque situation devra être examinée au cas par cas.

Le service de bus peut-il être retardé, par exemple jusqu'à 17h00, afin que les enfants puissent se rendre à la garderie ?

Reporter l'heure de départ à 17h00 constituerait un changement radical dans l'organisation du service et entraînerait des difficultés opérationnelles importantes. En pratique, comme il n'est pas possible de faire attendre tous les enfants jusqu'à 17h00, le service de l'APEEE devrait organiser deux départs de bus différents. Dans ce cas, le deuxième départ devrait être payé par les parents des enfants qui l'utiliseraient.

Compte tenu des coûts opérationnels déjà élevés et de la capacité limitée de notre flotte de bus actuelle, cette option ne semble pas réaliste dans les conditions actuelles, à moins qu'un nombre important de familles ne soit prêt à s'engager dans ce service et à en couvrir les coûts supplémentaires.

Y aura-t-il suffisamment de pianos dans les salles de classe pour assurer les cours de piano ?

Oui, il devrait y avoir un nombre suffisant de pianos disponibles.

L'ensemble des activités extrascolaires sera-t-il également proposé à Evere (notamment le football) ?

Étant donné que les installations sportives à Evere sont nettement moins nombreuses qu'à Woluwe, les sports comme le football ou l'athlétisme ne peuvent pas être proposés à Evere.

Cependant, il serait possible d'organiser ces activités à Woluwe, si un service de navette était mis en place entre Evere et Woluwe. Cela pourrait avoir un effet sur le prix de ces activités.

OIB

L'OIB peut-il envisager de maintenir les services de garderie à Woluwe, car cela aiderait vraiment les familles ?

Nous examinons actuellement les options pour l'année scolaire 2026/2027 avec l'Ecole et l'APEEE, mais à ce stade il est trop tôt pour confirmer quoi que ce soit. Cependant, nous prenons note de votre demande.

Est-il possible d'organiser l'accueil extrascolaire de l'OIB pour les enfants plus grands (par exemple P4-5) sur le site de Woluwe en même temps que le S1, éventuellement avec une navette de l'APEEE ?

Nous étudions actuellement les options pour l'année scolaire 2026/2027 avec l'Ecole et l'APEEE, mais à ce stade, il est trop tôt pour confirmer quoi que ce soit. Cependant, nous prenons note de votre demande.