

Année scolaire 2023-2024



## REGLEMENT SCOLAIRE SECONDAIRE

Ecole secondaire  
AVENUE OSCAR JESPERS 75  
1200 BRUXELLES

[www.eeb2.eu](http://www.eeb2.eu)

## REGLEMENT SCOLAIRE EEB2 Cycle secondaire

### TABLE DES MATIERES

<b>PREAMBULE</b>	<b>4</b>
<b>1. ORGANISATION GENERALE DE LA VIE SCOLAIRE</b>	<b>6</b>
1.1. DEBUT DE LA JOURNEE SCOLAIRE	6
1.2. HORAIRE	6
1.3. ARRIVÉES TARDIVES	7
1.3.1. GENERAL	7
1.3.2. ARRIVEES TARDIVES AUX TESTS B & EXAMS	7
1.4. PERIODES LIBRES	7
1.4.1. PERIODES LIBRES PREVUES	7
1.4.2. PERIODES LIBRES IMPREVUES	8
1.5. REPAS DE MIDI	8
1.6. PERMISSION DE QUITTER L'ÉCOLE	8
1.7. FIN DE LA JOURNEE SCOLAIRE	8
1.8. AUTORISATION DE SORTIE   CARTES D'ÉLEVE	9
1.9. AGENDA	10
1.10. CASIERS	10
1.11. OBJETS PERDUS	11
1.12. VISITE DES PARENTS ET PERSONNES EXTERNES A L'ÉCOLE	11
<b>2. PRESENCE</b>	<b>11</b>
2.1. FREQUENTATION DES COURS	11
2.2. DISPENSES	12
2.2.1. ELÈVES À BESOINS SPÉCIFIQUES (ES)	12
2.2.2. EDUCATION PHYSIQUE	12
<b>3. ABSENCES</b>	<b>13</b>
3.1. ENREGISTREMENT DES ABSENCES & DEPARTS ANTICIPÉS	13
3.2. ABSENCE POUR RAISON MÉDICALE	13
3.3. ABSENCE POUR CONVENANCE PERSONNELLE	14
3.4. ABSENCE AUX TESTS A	14
3.5. ABSENCE AUX TESTS B ET EXAMENS	14
3.5.1. ABSENCE AUX TESTS B	15
3.5.2. ABSENCES AUX EXAMENS DANS LES CLASSES S5 À S7	15
3.6. CONSEQUENCES D'ABSENCES	16
3.6.1. GÉNÉRALITÉS	16
3.6.2. ABSENCES JUSTIFIÉES DE LONGUE DURÉE	16
<b>4. DISCIPLINE GENERALE</b>	<b>16</b>
4.1. COMPORTEMENT	17
4.2. LIGNES DIRECTRICES POUR LE COMPORTEMENT DANS LES ESPACES PARTAGÉS	17
4.2.1. LOCAUX & MATERIEL SCOLAIRE	17
4.2.2. ENTRÉE ET SORTIE DE L'ÉCOLE	17

4.2.3. LIEUX DE PASSAGE	17
4.2.4. COURS DE RÉCRÉATION	18
4.2.5. CANTINE ET CAFETERIA ET CHAPITEAU	18
4.2.6. BUS SCOLAIRES	18
4.3. LIGNES DIRECTRICES POUR LE COMPORTEMENT DANS LES LOCAUX SPÉCIFIQUES	18
4.3.1. BATIMENTS SPORTIFS / EDUCATION PHYSIQUE	19
4.3.2. LABORATOIRES	20
4.3.3. BIBLIOTHEQUE ET SALLE MULTIMEDIA (442)	21
4.3.4. SALLES D'ÉTUDE	22
4.4. TENUE VESTIMENTAIRE	23
4.5. PROPRETE	24
4.6. APPAREILS ELECTRONIQUES	24
4.7. SUBSTANCES	25
4.8. ARMES ET OBJETS DANGEREUX	25
4.9. MESURES PEDAGOGIQUES ET DISCIPLINAIRES	25
4.9.1. GENERAL	25
4.9.2. ELEVES EN SOUTIEN INTENSIF A	27
<b>5. DROITS DES ELEVES</b>	<b>27</b>
5.1. DROITS DES ELEVES	27
5.2. LE COMITE DES ÉLÈVES	28
<b>6. POLITIQUES SCOLAIRES ET PROTECTION DES DONNÉES</b>	<b>28</b>
6.1. POLITIQUE D'ASSURANCE	28
6.2. POLITIQUE DE PROTECTION DE L'ENFANT	29
6.3. POLITIQUE DE SOUTIEN A L'ÉDUCATION	29
6.4. POLITIQUE ANTI-HARCELEMENT	29
6.5. POLITIQUE SUR L'ABUS DE SUBSTANCES	29
6.6. POLITIQUE SUR L'UTILISATION DES SMARTPHONES	29
6.7. POLITIQUE VESTIMENTAIRE	29
6.8. NETIQUETTE POUR L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE	29
6.9. CHARTE LGBTQIA+	30
6.10. DIRECTIVES POUR FAIRE FACE A L'AUTOMUTILATION	30
6.11. POLITIQUE ANTI-SHA	30
6.12. RGPD (REGLEMENT GENERAL POUR LA PROTECTION DES DONNEES)	30
6.13. CHARTE INFORMATIQUE	30
6.14. POLITIQUE DES DEVOIRS	30
<b>ANNEXE 1: ÉCHELLE DES SANCTIONS</b>	<b>31</b>
<b>ANNEXE 2 : PLANS DE L'ÉCOLE</b>	<b>34</b>

## PREAMBULE

Le Règlement de l'EEB2 se base sur le [Règlement Général des Ecoles européennes](#).

### Les 8 Compétences sociales (Life Skills)

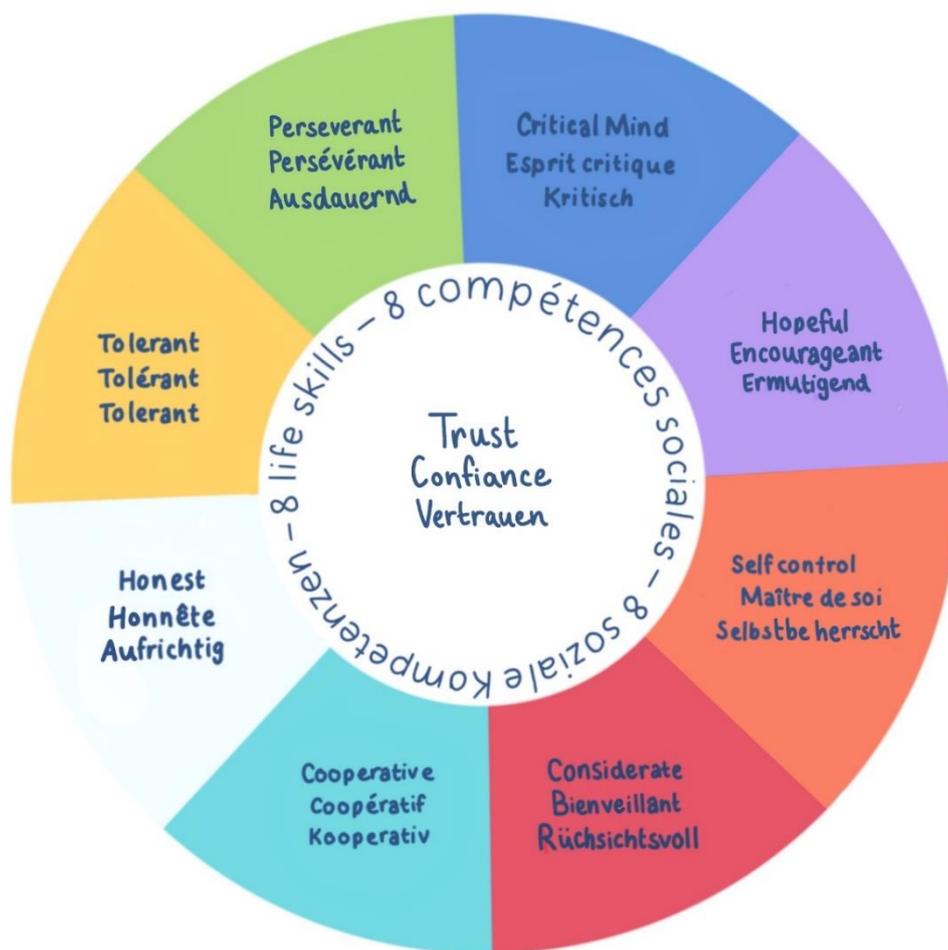
En tant qu'éducateurs, nous aspirons à donner à nos élèves non seulement des résultats au Baccalauréat qui leur permettront de passer à la « *prochaine étape de leur éducation* », mais également des compétences fondamentales qu'ils utiliseront tout au long de leur vie. Pour reprendre les mots de Marcel Deconinck, nous voulons doter nos élèves des qualifications et des compétences dont ils ont besoin pour être « *bien préparés à achever et à consolider l'œuvre entreprise par leurs pères pour l'avènement d'une Europe unie* ».

À cette fin, une équipe multidisciplinaire et multilingue de l'EEB2 a été mise en place pour discuter des valeurs que nous espérons inculquer à nos élèves afin de leur assurer la vie la plus réussie – qu'elle soit académique, domestique, sociale, politique ou professionnelle. Cette équipe a identifié 8 compétences symbiotiques qui forment la base de la formation complète que nous souhaitons offrir à l'EEB2. Ces compétences sont ancrées dans les principes des Ecoles européennes.

1. **Bienveillance** – Conformément aux principes des Ecoles européennes qui nous demandent de favoriser « *la coopération, la communication et le souci des autres* » chez nos élèves, nous visons à placer la bienveillance au cœur de notre enseignement et à encourager nos étudiants à travailler ensemble de manière productive et respectueuse afin d'obtenir de meilleurs résultats pour tous.
2. **Honnêteté** – En tant que gardiens de l'avenir, nous voulons permettre à nos étudiants de devenir des citoyens honnêtes et droits dans une Europe moderne et démocratique et de s'abstenir de tout intérêt personnel trompeur, mais d'agir toujours avec intégrité et pour le bien commun.
3. **Maîtrise de soi** – Nous voulons permettre à nos élèves de développer la maîtrise de soi afin qu'ils ne soient pas contrôlés par leurs émotions mais capables de garder une perspective sur leur vie, leur travail et leurs relations. Nous voulons qu'ils développent une intelligence émotionnelle qui leur permette de travailler à des solutions démocratiques optimales.
4. **Tolérance** – Conformément à la « *tolérance* » encouragée par les Principes des Ecoles européennes, nous avons pour mandat de veiller à ce que nos élèves ne soient « *pas troublés dès la petite enfance par des préjugés de division, familiarisés avec tout ce qui est optimal et bon dans les différentes cultures* ». Dans le cadre de l'enseignement scolaire européen, nous espérons que nos élèves apprendront « *à mesure qu'ils mûriront qu'ils font partie d'une même famille* ».
5. **Persévérance** – Nous devons donner à nos élèves la ténacité nécessaire pour tendre vers leurs objectifs et ne pas abandonner lorsqu'ils « *deviennent des Européens d'esprit, bien préparés à achever et à consolider le travail de leurs pères avant eux, à faire naître une Europe unie et prospère* ».
6. **Coopération** – Les Principes des Ecoles européennes stipulent que nous devons « *favoriser la tolérance, la coopération, la communication et le souci des autres dans la communauté scolaire*

et au-delà ». À cette fin, nous devons apprendre à nos élèves à contribuer à un effort commun vers un objectif partagé.

7. **Esprit critique** – Pour donner à nos élèves les moyens de devenir les gardiens de l'Europe et « les préparer à la prochaine étape de l'éducation », nous devons les aider à développer des compétences de pensée critique afin qu'ils soient cognitivement réfléchis et capables d'employer une gamme de compétences de raisonnement adaptées aux tâches auxquelles ils sont confrontés.
8. **Espoir/Encouragement** – L'espoir/encouragement n'est pas simplement un souhait, mais c'est la substance qui alimente un plan. Il est de notre responsabilité en tant qu'éducateurs d'aider nos élèves à développer des stratégies pour réaliser leurs rêves et réaliser ce qui est possible et probable.



Les séances de Life Skills (Compétences sociales) sont obligatoires et visent à maintenir une dynamique positive au sein de la classe.

## 1. ORGANISATION GENERALE DE LA VIE SCOLAIRE

### 1.1. Début de la journée scolaire

**Les élèves ont accès au bâtiment à partir de 7h30.** Ils entrent par l'entrée principale (avenue Oscar Jespers). Seuls les véhicules deux-roues sont autorisés dans l'enceinte de l'école et uniquement dans les aires de parking prévues à cet effet. L'entrée des bus (rue Kleinenberg) est exclusivement réservée aux élèves qui prennent le bus scolaire. Ils se dirigent ensuite vers le préau ou la cour.

Les élèves doivent être en possession de leur carte d'étudiant et de leur porte-clé (key fob) pour entrer et sortir de l'enceinte de l'école afin de pouvoir la présenter aux gardes.

Les élèves doivent se munir de tout le matériel scolaire nécessaire.

### 1.2. Horaire

PERIODES	HEURES	
1	08.30-09.15	
2	09.20-10.05	
3	10.10-10.55	
	10.55-11.10	Récréation
4	11.15-12.00	
5	12.05-12.50	Lunch + récréation S1-S2
6	12.55-13.40	Lunch + récréation S3-S7
7	13.45-14.30	
8	14.35-15.20	
9	15.25-16.10	

! Les élèves doivent consulter leur horaire dans SMS et sur les écrans, et consulter leur e-mail régulièrement car les cours et locaux peuvent changer, tout particulièrement durant les premières semaines de l'année scolaire.

### 1.3. Arrivées tardives

#### 1.3.1. Général

Les élèves arrivent à l'heure pour les leçons. C'est une marque de respect vis-à-vis des camarades de classe et des professeurs.

Les retardataires (sauf les élèves prenant le bus scolaire) se rendent immédiatement à la réception du Malala (avec une explication/un justificatif) et rejoignent ensuite leur classe le plus rapidement possible. Le retard sera noté dans SMS par le Conseiller d'éducation en poste.

Les parents/représentants légaux sont priés d'en informer l'école [via Extranet Parents](#) le plus rapidement possible et de justifier le retard de leur enfant.

Un Conseiller d'éducation ou le Directeur adjoint peut rejeter une excuse si elle n'est pas justifiée par un document ou si elle se répète trop fréquemment.

Des sanctions seront imposées si le retard d'un élève se répète sans excuse valable.

#### 1.3.2. Arrivées tardives aux Tests B et examens

Les retards de plus de 45' le jour d'un test B ou d'un examen sont considérés comme des absences et nécessitent un certificat médical.

### 1.4. Périodes libres

#### 1.4.1. Périodes libres prévues

Durant leur(s) période(s) libre(s), les élèves ont accès aux endroits suivants selon les cas :

- Salles d'étude situées près des bureaux des Conseillers d'éducation
- Bibliothèque
- Préaux et cour de récréation du niveau
- Terrains de sport : à la 5<sup>e</sup> période (pour les S1 & S2) & en 6<sup>e</sup> période (pour les S3-S7) choix libre.
- Salle de musique

Les élèves de S5 sont autorisés à quitter l'école lorsqu'ils ont deux périodes libres consécutives, les élèves de S6-S7 peuvent quant à eux quitter l'école s'ils ont une période libre (voir autorisations de sortie pour ces niveaux).

#### Remarque:

- Lorsque l'école organise des activités obligatoires spéciales (ateliers, débats, excursions), les élèves doivent y participer même s'ils ont une ou plusieurs périodes libres.

- A partir de S3, lorsque les élèves ont plus de 3 périodes libres officielles consécutives dans leur emploi du temps, avec une demande officielle écrite et l'accord des parents ou de l'école, un élève peut recevoir une autorisation spéciale pour quitter l'enceinte de l'école.

#### 1.4.2. Périodes libres imprévues

Les élèves de S1 à S3 doivent se rendre à la salle d'étude située au local 302 durant les périodes libres imprévues durant la journée scolaire, c'est-à-dire lorsqu'un professeur est absent et qu'aucun remplacement n'est prévu. S'absenter de la salle d'étude sans justification sera considéré comme une absence injustifiée.

Les élèves de S4-S7 peuvent utiliser leur salle d'étude ou préau pour les périodes libres imprévues.  
[Cfr site web – Secondaire – Informations pratiques – Salle d'étude.](#)

#### 1.5. Repas de midi

Les élèves peuvent prendre leur repas de midi à la cantine (lorsqu'ils sont inscrits pour le repas chaud), au chapiteau, à la cafétéria, dans le préau ou dans la cour de récréation. Les livraisons de nourriture à l'école ne sont pas autorisées.

#### 1.6. Permission de quitter l'école

Si un élève doit quitter l'école avant la fin des cours, les parents doivent en informer l'école [sur Extranet Parents](#). La raison du départ (par ex. : rendez-vous médical) doit être communiquée à l'avance et justifiée par une attestation médicale par la suite.

Si un élève se sent mal durant la journée, il doit se rendre à l'infirmerie afin d'être soigné autant que possible. Si cela s'avère nécessaire, les infirmières contactent les parents et décident conjointement de donner la permission à l'élève de rentrer à la maison.

Un enfant qui se sent malade ne peut jamais rentrer à la maison ou ne pas assister aux cours sans l'autorisation de l'infirmerie.

Les élèves de S5-S6-S7 qui ont quitté l'école avec une carte verte pendant une période libre ou le midi et qui se sentent malades doivent faire enregistrer leur absence sur [Extranet Parents](#) par leurs parents.

#### 1.7. Fin de la journée scolaire

Afin d'assurer la sécurité des élèves dans l'enceinte de l'école, veuillez noter les dispositions suivantes:

- **Les élèves (S1-S7)** qui n'ont pas d'activité post-scolaire ont la responsabilité de quitter immédiatement l'enceinte de l'école.

- Les élèves (S1-S2) qui attendent le début d'une activité périscolaire (organisée par l'APEEE) se rendent à la cantine.
- Les élèves (S3-S7) qui attendent le début d'une activité périscolaire (organisée par l'APEEE) se rendent à la cafétéria du hall de sport où ils seront surveillés.
- Les élèves (S1-S7) qui attendent le début d'une activité post-scolaire (organisée par l'EEB2) comme la chorale, l'orchestre, la mini-entreprise, etc. restent dans leur préau respectif en 9<sup>e</sup> période.
- Dans des circonstances exceptionnelles, et si les parents ont préalablement contacté le Conseiller d'éducation, un élève peut attendre son frère ou sa sœur dans son préau.
- **Le mercredi**, les élèves (S1-S7) qui attendent le début d'une activité post-scolaire se rendent dans le préau S1-S2-S3 où un Conseiller d'éducation est présent dans son bureau. Les élèves (S3-S7) qui restent pour les activités périscolaires organisées par l'APEEE se rendent à la cafétéria du hall de sport. Les élèves de S1-S2 inscrits à la surveillance ou aux activités périscolaires de l'APEEE se rendent à la cantine.

### 1.8. Autorisation de sortie | Cartes d'étudiant

La carte d'étudiant est un outil d'identification que l'étudiant doit porter sur lui en permanence afin de pouvoir s'identifier à la demande du personnel. Au début de l'année scolaire, les parents ou représentants légaux s'inscrivent pour l'obtention d'une carte d'étudiant pour leur enfant. Les parents déclarent libérer la Direction de l'EEB2 de toute responsabilité si l'enfant quitte l'école sans respecter les conditions octroyées par la carte de sortie.

Sortie autorisée:		S1-S3	S4	S5	S6-S7
<b>ROUGE</b>	A la fin de l'horaire officiel de l'élève	v	v	v	v
<b>JAUNE</b>	Si le prof est absent et non remplacé en P8-P9 (mercredi P4-P5)	v	v	v	v
	En cas de 3 périodes libres consécutives (prof absent et non remplacé ou fourche) pendant l'horaire officiel de l'élève		v	v	v
<b>VERTE</b>	<u>Voir carte jaune +</u>			v	v
	Pendant l'heure du déjeuner			v	v
	En cas de 2 périodes libres consécutives			v	v
	A partir d'une heure libre dans l'horaire				v

Lorsque les élèves de S3 disposant d'une carte jaune ont plus de 3 périodes libres officielles consécutives dans leur emploi du temps, ils peuvent recevoir une autorisation spéciale pour quitter l'enceinte de l'école moyennant une demande officielle écrite et l'accord des parents ou de l'école.

Les élèves (S1-S7) sans activités post- ou périscolaires ont la responsabilité de quitter immédiatement le site de l'école. Les élèves participant aux activités se rendent aux zones surveillées prévues à cet effet.

Lorsque l'école organise des activités obligatoires spéciales (ateliers, débats, excursions, séances de Compétences sociales/Life Skills), les élèves doivent y participer même s'ils ont une ou plusieurs périodes libres.

! Si un élève perd sa carte d'étudiant ou son porte-clé (key fob), il doit **immédiatement** en commander une autre auprès de son Conseiller d'éducation.

### 1.9. Agenda

Chaque élève (S1-S7) doit utiliser l'agenda officiel de l'école. Cet outil de travail essentiel doit être tenu scrupuleusement à jour. Il sert à noter les devoirs mais est également un moyen de communication entre les professeurs et les parents. Pour les classes de S1 à S7, un agenda standardisé (créé sur base du feedback de élèves) est obligatoire.

En cas de perte, un nouvel agenda doit être acheté auprès du Conseiller d'éducation.

### 1.10. Casiers

Le Conseiller d'éducation donne aux élèves un porte-clé (key fob). Les instructions pour le paiement sont communiquées aux parents par l'école.

Le casier fonctionne à l'aide d'un porte-clé (key fob). En cas de perte de celui-ci, l'élève doit immédiatement en avvertir le Conseiller d'éducation. Il est conseillé aux élèves d'attacher leur porte-clé (key fob) à un porte-clé personnalisé et ce afin de pouvoir le retrouver et l'identifier facilement.

Pour des raisons de santé et de sécurité, l'école se réserve le droit d'ouvrir les casiers à tout moment en présence de l'élève concerné.

Les élèves ne sont pas autorisés à décorer leurs casiers.

L'école ne peut être tenue pour responsable d'éventuels vols dans les casiers.

Tous les dégâts causés au casier seront pris en charge par les parents de l'élève.

### 1.11. Objets perdus

Les élèves sont responsables de tous les objets de valeur (carte d'étudiant, vêtements, bijoux, portefeuilles, cartes bancaires, téléphones portables, vélos et motos ...) qu'ils apportent à l'école. Les parents sont priés de marquer les vêtements, les livres et tout autre matériel scolaire de leur enfant afin d'éviter de longues recherches.

Tous les objets laissés au sol, au-dessus des casiers ou sur les étagères seront récupérés et déposés dans le local EURÊKA à la fin de la semaine scolaire.

Les objets perdus dans les bus scolaires doivent être récupérés au Bureau des transports (APEEE). Les objets non réclamés seront envoyés à une organisation caritative.

### 1.12. Visite des parents et personnes externes à l'école

L'accès aux bâtiments de l'école est restreint (voir [Protocole d'organisation des réunions & visites](#) sur le site web de l'école).

- Les parents qui rencontrent un enseignant ou un autre membre du personnel doivent présenter une pièce d'identité appropriée aux gardes.
- Les visiteurs doivent présenter une pièce d'identité appropriée aux gardes à l'entrée. Ils recevront alors une étiquette visiteur qui devra être portée visiblement pendant la durée de leur visite.

## 2. PRESENCE

### 2.1. Fréquentation des cours

- A. L'inscription d'un élève à l'école implique le droit et l'obligation de participer à tous les cours figurant au programme et de s'acquitter du travail prescrit. L'élève doit également participer au programme 8 Life Skills Hour (8 Compétences sociales) ainsi qu'à toutes les activités organisées et déclarées obligatoires par la Direction. Comme mentionné dans le Règlement général des Ecoles européennes, article 26, paragraphe a., la fréquentation régulière et consécutive des cours des classes 6 et 7 du cycle secondaire est une condition sine qua non pour l'admission à la session du Baccalauréat européen.
- B. « Participer à tous les cours » consiste à fréquenter avec régularité et ponctualité les cours selon un calendrier scolaire et un emploi du temps communiqué à l'élève au début de l'année.
- C. La participation de l'élève aux cours est nécessaire pour assurer son développement et permettre au professeur d'établir une évaluation complète et précise.
- D. La participation de l'élève à un cours est jugée régulière si le nombre de périodes de présence atteint au moins 90% du nombre de périodes de ce cours.

- E. Les cours de soutien scolaire programmés sont obligatoires. La coordinatrice SEN sera informée après 3 absences injustifiées et ces cours seront annulés.
- F. Le mercredi, les cours finissent en général à 12h50 pour les élèves de S1 à S5. Des cours obligatoires, notamment de soutien, peuvent être organisés pendant l'après-midi. Après trois absences non justifiées, les cours de soutien risquent d'être annulés.

## 2.2. Dispenses

### 2.2.1. Elèves à besoins spécifiques (ES)

En cas d'invalidité grave (pour les élèves en cycle de Bac uniquement) et sur proposition du Groupe Conseil des élèves à besoins spécifiques, le Conseil d'Inspection peut dispenser un élève de suivre certains cours ou certaines parties du programme d'un cours. Le Règlement Général du Baccalauréat reste néanmoins d'application.

### 2.2.2. Education physique

#### A. Dispenses

- Dans le cas d'une dispense de courte durée (valable maximum une semaine), les parents envoient un e-mail dans les 48 heures au Conseiller d'éducation en mettant le professeur d'éducation physique en copie.
- Une dispense d'une durée supérieure à une semaine doit être couverte par un certificat médical et présentée personnellement par l'élève d'abord à son Conseiller d'éducation et puis à son professeur d'éducation physique. Ce certificat aura une validité de 6 mois maximum, qui peut éventuellement être prolongé par d'autres certificats médicaux.
- Le professeur d'éducation physique décidera à quoi l'élève excusé s'occupera pendant le cours (participation passive au cours d'éducation physique, salle d'étude avec tâche, etc.). Le professeur d'éducation physique en collaboration avec le Conseiller d'éducation pourra décider d'une alternative uniquement en cas d'absence prolongée aux cours d'éducation physique. Ces règles valent pour toutes les années.
- Le certificat médical doit être présenté au début de la période concernée et ne peut en aucun cas être rétroactif.
- Pour les absences lors de tests B en sport, voir chapitre 3.5.1. « Absences aux tests B ».

#### B. Conditions médicales particulières

Les parents sont priés de communiquer en début d'année scolaire ou durant celle-ci toute maladie, problème physique, déficience ou tout traitement en cours qui pourraient constituer une contre-indication lors de certains exercices, ou même les rendre impossibles. Les parents en informent le

professeur d'éducation physique, le titulaire, le Conseiller d'éducation et l'infirmière scolaire dès que possible.

### 3. ABSENCES

#### 3.1. Enregistrement des absences & départs anticipés

En cas d'absence, d'arrivée tardive ou de départ anticipé de leur enfant, les parents remplissent le formulaire Absences [sur Extranet parents](#).

Si celui-ci/celle-ci est justifié(e), le Conseiller d'éducation enregistre l'absence dans SMS.

Les absences sont enregistrées sur le site SMS et sont à consulter régulièrement par les parents. S'ils le souhaitent, les parents peuvent consulter l'aperçu des présences de leur enfant au cours des deux semaines précédentes.

En cas d'erreur possible, merci de vous adresser au professeur et au Conseiller d'éducation concernés.

Pour les rendez-vous, les pièces justificatives de la visite doivent être fournies (certificat médical, justificatif administratif, etc.)

#### 3.2 Absence pour raison médicale

Au cas où un élève est empêché de fréquenter l'école pour raison de santé, les parents remplissent immédiatement le formulaire Absences sur [Extranet parents](#) (voir 3.1. Enregistrement des absences & 3.5 Absence aux tests B et examens). Les parents ont un délai de 2 jours pour télécharger le certificat sur [Extranet parents](#).

- A. Pour être autorisé à rentrer en classe après une absence de plus de deux jours, l'élève devra présenter un certificat médical justifiant l'absence. En cas d'absence prolongée, le certificat médical doit être remis à l'école le plus vite possible. Faute de remise de certificat médical, l'absence sera considérée comme non autorisée.
- B. Le Directeur est habilité, le cas échéant, à faire examiner l'élève par le médecin de l'école.
- C. Lorsqu'un élève est atteint d'une maladie contagieuse, les parents doivent obligatoirement en faire la déclaration par écrit au Directeur et se conformer strictement aux prescriptions arrêtées par le Conseil d'administration en accord avec le service médical scolaire pour la prophylaxie des maladies contagieuses, notamment quant à la durée de la quarantaine de l'élève et des élèves habitant sous le même toit. L'élève ne sera autorisé à rentrer en classe que sur attestation d'un médecin agréé par le service d'hygiène local ou du médecin de l'école.
- D. Tous les élèves se soumettront à une inspection périodique par le service médical de l'école. Le coût des examens et des mesures préventives sera supporté par l'école.

### 3.3. Absence pour convenance personnelle

Celles-ci ne doivent **pas** être enregistrées dans [Extranet Parents](#). Merci d'envoyer un e-mail comme suit:

- A. Seule la Direction peut autoriser un élève à s'absenter de l'école. La demande doit être introduite par e-mail ([WOL-SECONDAIRE@eursc.eu](mailto:WOL-SECONDAIRE@eursc.eu) et le conseiller d'éducation du niveau) auprès de la celle-ci au moins une semaine à l'avance, faute de quoi la demande risque d'être rejetée.
- B. Sauf en cas de force majeure, cette autorisation doit être demandée par les parents (ou l'élève majeur) au moins huit jours à l'avance.
- C. La demande doit être faite par e-mail ([WOL-SECONDAIRE@eursc.eu](mailto:WOL-SECONDAIRE@eursc.eu) et le conseiller d'éducation du niveau) et doit indiquer la durée de l'absence et sa raison.
- D. L'autorisation ne peut être accordée que pour une durée de deux jours maximum, augmentée de délais de route raisonnables.
- E. Une autorisation d'absence aux cours ne peut en aucun cas être donnée pendant la semaine précédant ou celle suivant les périodes de vacances ou de congés scolaires, sauf en cas de décès d'un membre de la famille. Des sanctions disciplinaires peuvent être prises en cas d'absence injustifiée.
- F. En cas de décès d'un parent jusqu'au deuxième degré, la durée de l'absence autorisée peut être prolongée.

### 3.4. Absence aux tests A

S'il n'y a pas de justification **dans les 48 heures**, l'enseignant donnera à l'élève 0 sur 10 pour le test/devoir. S'il y a une justification, le test devra être replanifié. Pour les tests B, voir 3.5.1. et pour les examens, voir 3.5.2.

! Un élève sous certificat médical ne peut être présent à l'école ni prendre part à un test A.

### 3.5. Absence aux tests B et aux examens

Les parents doivent informer l'école immédiatement l'absence via [Extranet Parents](#).

De la S4 à la S7, toute absence le jour précédent ou le jour même d'un test B ou d'un examen (un retard de plus de 45' le jour du Test B ou de l'examen est considéré comme une absence), doit être justifiée immédiatement par un certificat médical (via [Extranet parents](#)). En l'absence de ce certificat, l'absence sera considérée comme injustifiée.

! Un élève sous certificat médical ne peut être présent à l'école ni prendre part à un test B.

### 3.5.1. Absence aux tests B

- En cas d'absence justifiée, l'élève absent à un ou plusieurs tests B doit se soumettre, aux dates fixées par les professeurs concernés, à des tests de rattrapage. Il doit être prêt à passer le(s) test(s) dès son retour à l'école. Si le(s) test(s) n'a pas lieu à son retour, il est du devoir de l'élève de se renseigner auprès du professeur concerné pour connaître la nouvelle date du/des tests B.
- Pendant la journée scolaire, si un élève tombe malade, il doit se rendre à l'infirmerie. Si l'élève ne peut pas se présenter au Test B ou à l'examen, un certificat médical doit être fourni pour justifier l'absence. Si l'élève choisit de se présenter au Test B ou à l'examen, un certificat médical rétroactif n'est pas valable.
- Lorsqu'un élève est absent sans certificat médical au test B, il obtiendra une note de 0.
- ! Un élève sous certificat médical ne peut être présent à l'école ni prendre part à un test B.

### 3.5.2. Absences aux examens dans les classes S5 à S7

- A. Lorsqu'un élève est absent à un examen dans les classes S5 à S7, les parents doivent immédiatement faire connaître le motif de cette absence au Directeur et au Conseiller d'éducation. Seul un certificat médical sera pris en considération. Faute de certificat médical, l'absence sera considérée comme injustifiée, entraînant ainsi d'office une note de zéro (voir également le [Règlement général des Ecoles européennes](#), article 30).
- B. En cas d'absence justifiée d'un élève de S7 à une ou plusieurs épreuve(s) partielle(s) organisées par l'école à la fin du 1er semestre, celui-ci doit se soumettre, aux dates fixées par le Directeur, à des épreuves qui se dérouleront dans les mêmes conditions que les épreuves initiales.
- C. En cas d'absence non justifiée d'un élève à une ou plusieurs épreuves partielles en S7, celui-ci ne sera pas autorisé à se présenter aux épreuves du Baccalauréat.
- D. Toutes les spécificités concernant les épreuves du Baccalauréat sont consultables dans [le manuel du Baccalauréat européen](#).

### 3.6. Conséquences d'absences

#### 3.6.1. Généralités

- A. Si, vers la fin de l'année, le nombre d'absences de l'élève risque de dépasser le seuil des 10 % des périodes effectivement organisées d'un cours, le Directeur avertira le chef de famille ou l'élève majeur du risque de ne pouvoir être promu ou de ne pouvoir se présenter aux épreuves du Baccalauréat.
- B. Les absences injustifiées seront clairement identifiées et traitées avec sévérité.
- C. Si des absences répétées non justifiées d'une ou plusieurs périodes continuent à se produire après l'avertissement du Directeur, le Conseil de discipline peut prononcer l'exclusion de l'élève.
- D. En cas d'absence non justifiée pendant plus de quinze jours consécutifs, l'élève est considéré comme ayant quitté l'école.

#### 3.6.2. Absences justifiées de longue durée

- A. Si une absence justifiée de longue durée d'un élève de S1 à S6 ne permet pas d'établir ses notes A au premier semestre, les notes A du second semestre peuvent être comptées deux fois pour le calcul de la note finale.
- B. Si cette absence ne permet pas non plus d'établir les notes A du premier semestre ni celle du second, l'élève ne pourra pas être promu.
- C. Si une longue absence justifiée d'un candidat au Baccalauréat ne permet pas d'établir la note A pour le premier semestre, les notes de classe A du second semestre seront comptées deux fois pour le calcul de la note finale et inversement.
- D. Si cette absence ne permet pas non plus d'établir la note A du premier semestre, ni celle du second, l'élève ne pourra pas se présenter aux épreuves du Baccalauréat cette année-là.
- E. En cas d'absences périodiques fréquentes en classe de S7, le Conseil de classe est appelé à juger de la régularité des études et il peut, le cas échéant, remettre en cause la validité de l'inscription de l'élève au Baccalauréat, la fixation de la note A étant compromise.
- E. Pour le règlement des S7, veuillez consulter [le manuel du Baccalauréat européen](#).

## 4. DISCIPLINE GENERALE

Pour assurer le bien-être et la sécurité, des mesures disciplinaires sont parfois nécessaires. Nous remercions d'avance les parents pour leur soutien dans notre démarche pédagogique.

#### 4.1. Comportement

Chacun est tenu d'adopter une attitude respectueuse envers tous les membres de la communauté scolaire. Un comportement correct est également nécessaire en dehors de l'école et dans son voisinage en particulier. Les élèves sont tenus d'éviter toute incorrection et de respecter la propriété et la tranquillité des riverains. La politesse, le savoir-vivre, le respect d'autrui, le sens de la responsabilité, la tolérance sont les fondements de la vie en communauté. Cela implique l'exclusion de toute forme d'agressivité (tant physique que verbale) et la recherche de solutions par le dialogue. Le harcèlement, quelle qu'en soit la forme, est considéré comme inacceptable à l'école et fera l'objet d'un suivi conforme à la [Politique anti-harcèlement](#) de l'école.

Notre programme pédagogique peut être consulté en pages 4 & 5.

#### 4.2. Lignes directrices pour le comportement dans les espaces partagés

Dans une école surpeuplée comme la nôtre, nous attendons un comportement respectueux et responsable de la part de tous les élèves et une approche mature de la part des plus âgés. Aucune violence, aucune agressivité, aucune bousculade, etc. ne sera tolérée.

##### 4.2.1. Locaux & matériel scolaire

Chacun doit respecter les locaux, les installations et le matériel de l'école. Les élèves, et par conséquent, leurs parents ou tuteurs, sont responsables des éventuelles dégradations constatées et devront les payer et/ou les réparer selon les modalités adaptées à chaque cas et fixées par l'école. Un travail d'intérêt général à l'école peut être planifié.

##### 4.2.2. Entrée et sortie de l'école

À l'entrée de l'école et sur le trottoir devant l'école, les élèves doivent manifester leur savoir-vivre en veillant à la dignité de leur langage et de leurs attitudes. Cris, rassemblements bruyants, bousculades (pousser/tirer, etc.), ne sont pas de mise. Pour des raisons de sécurité et afin de préserver l'allure de la sortie, les élèves éviteront de créer des attroupements ou de se faire attendre à la fin des cours. Les élèves qui n'utilisent pas le transport des bus doivent immédiatement quitter les accès de l'école.

Il est interdit de fumer, de vapoter, d'utiliser le snus et de boire de l'alcool ou des boissons énergisantes dans l'enceinte et à proximité de l'école.

##### 4.2.3. Lieux de passage

Pendant les heures de cours, les élèves ne sont pas autorisés à circuler dans les couloirs sans justification. Les couloirs sont accessibles 5 minutes avant le début des leçons du matin et de l'après-midi, et 5 minutes avant le début de la 4<sup>e</sup> période de cours. Les couloirs et les cages d'escaliers sont des lieux de passage. L'attitude y sera correcte et adaptée : cris, bousculades, cartables et vêtements qui traînent, élèves assis par terre, courses, jeux sont des exemples de comportement à éviter. Pendant les heures de récréation, les élèves ne sont pas autorisés à rester dans les couloirs et les

escaliers. Pour des raisons de sécurité et d'efficacité, il faut tenir sa droite dans les escaliers et les couloirs. Une autorisation écrite du Conseiller d'éducation de niveau est nécessaire pour l'utilisation de l'ascenseur.

#### 4.2.4. Cours de récréation

Les élèves sont tenus d'être respectueux et de suivre les instructions des surveillants dans les cours de récréation. **Dans le préau**, les objets personnels doivent être placés aux endroits appropriés, et non dans les lieux de passage. **Dans la cour de récréation**, les jeux violents et dangereux impliquant un contact physique sont interdits. Seuls les ballons de football et basketball en plastique sont autorisés. Les skateboards et rollers ne sont pas autorisés à l'école. Les plantations doivent être respectées. Les élèves ont l'autorisation de jouer au football **sur le terrain de sport** lorsque celui-ci est disponible.

Les élèves du secondaire ne sont pas autorisés dans les cours des élèves du primaire, dans le garage et ne peuvent ni demeurer ni jouer dans le parking.

#### 4.2.5. Cantine, cafétéria et chapiteau

Les élèves inscrits au repas chaud se rendent à la cantine à temps. La politesse et le respect envers le personnel de la cantine sont de mise. Une attitude responsable à la cantine implique que les élèves évitent tout gaspillage de nourriture, gardent l'endroit le plus propre possible, et remettent leur chaise en place lorsqu'ils s'en vont. Les élèves qui prennent leur repas à la cantine scolaire sont tenus de consommer l'entièreté de leur repas à l'intérieur du réfectoire, y compris le dessert.

Les élèves qui apportent leurs tartines peuvent manger à l'extérieur, dans leur préau, à la cafétéria ou dans le chapiteau. Ils sont priés de ranger et de mettre leurs déchets à la poubelle lorsqu'ils ont terminé.

Pour les sessions de Life Skills (Compétences sociales) qui ont lieu pendant l'heure du déjeuner, les étudiants doivent apporter leur propre déjeuner. Il n'est pas possible de commander un déjeuner pendant ces sessions.

#### 4.2.6. Bus scolaires

Les élèves sont priés d'arriver à temps pour le départ du bus et de rester assis pendant le trajet. Il est interdit de manger, boire ou fumer dans les bus scolaires. Les élèves ne peuvent ni déranger, ni distraire le chauffeur et évitent les bousculades en montant et en descendant du bus.

Des directives plus précises sont consultables [sur le site de l'APEEE](#).

### 4.3. Lignes directrices pour le comportement dans les locaux spécifiques

Les locaux suivants font l'objet d'un règlement particulier, destiné à garantir leur mission spécifique et leur sécurité.

#### 4.3.1. Bâtiments sportifs / Education physique

Pour les classes de S1 à S7, les cours d'éducation physique ont lieu dans le hall de sport de l'école, mais aussi en extérieur, sur les terrains de football ou la piste d'athlétisme.

Depuis le mois de septembre jusqu'à la fin juin, les élèves suivent le programme de sport établi par les Ecoles européennes.

Les élèves doivent prévoir des vêtements appropriés tant aux activités intérieures qu'extérieures (cfr ci-dessous Equipement obligatoire pour l'éducation physique).

Pour des raisons de sécurité et d'hygiène, les consignes suivantes s'appliquent pendant les cours d'éducation physique :

- **Accès aux salles de sports et aux vestiaires**

En aucun cas les élèves n'ont le droit d'accéder aux salles de sport et aux vestiaires sans l'autorisation expresse et/ou la présence d'un professeur.

- **Equipement obligatoire pour l'éducation physique**

T-shirt avec l'emblème de l'EEB2 et short ou pantalon noir/bleu foncé/gris (marqués au nom de l'élève). Des chaussures de sport ou de gymnastique pour l'extérieur et propres pour l'intérieur. Les «All-stars» et baskets mode seront refusées.

Pour les cours se donnant à l'extérieur : un sweat-shirt et/ou un coupe-vent sont recommandés. Tous les élèves sont obligés de se changer complètement pour le cours d'éducation physique.

Les cheveux longs seront attachés.

- **Objets de valeur**

Il n'est pas permis d'amener des objets de valeur aux activités sportives. Les professeurs d'éducation physique ne seront en aucun cas tenus responsables en cas de perte ou de vol dans les complexes sportifs. Des casiers à clés se trouvent à l'entrée du couloir de sport. Nous conseillons vivement aux élèves de les utiliser. Pour des raisons de sécurité, les bracelets, colliers, montres, etc. devront être retirés avant les activités sportives. Les vestiaires demeureront fermés pendant le cours d'éducation physique.

Interdiction d'amener GSM et lecteurs (mp3, mp4, etc.), sauf si le professeur l'autorise pour certaines leçons comme la course d'endurance.

- **Ponctualité**

Un élève arrivant en retard et ne pouvant dès lors pas participer au cours d'éducation physique devra obligatoirement se rendre au hall de sport ou au terrain extérieur et rejoindre son professeur.

Après la leçon d'éducation physique, les élèves rejoignent au plus vite leur nouveau local, sans s'attarder dans les couloirs.

- **Discipline**

Exceptionnellement, un élève renvoyé du cours d'éducation physique se rendra, accompagné d'un/une camarade, à l'étude pour le reste du cours.

Il rejoindra le hall de sport auprès de son professeur à la fin du cours afin de lui remettre le document signé par son Conseiller d'éducation prouvant sa présence à l'étude.

- **Rappel**

Le chewing-gum est interdit pendant les cours de sport.

- **Politiques**

Les [Politique vestimentaire](#) et [Politique sur l'utilisation des smartphones](#) restent d'application durant les cours d'éducation physique. Les smartphones et autres appareils électroniques sont également interdits dans les vestiaires.

- **Elèves excusés**

Le professeur d'éducation physique décidera à quoi l'élève excusé s'occupera pendant le cours (participation passive au cours d'éducation physique ou salle d'étude avec tâche donnée par le professeur d'éducation physique). Le professeur d'éducation physique en collaboration avec le Conseiller d'éducation pourra décider d'une alternative uniquement en cas d'absence prolongée aux cours d'éducation physique. Ceci vaut pour toutes les années.

#### 4.3.2. Laboratoires

Procédures à suivre lors de la manipulation de produits chimiques:

##### Corps et vêtements

- Le port de la blouse est **obligatoire**. La blouse doit toujours être boutonnée.
- Évitez les sandales et les chaussures à bout ouvert.
- Les cheveux longs doivent être attachés.
- Lavez-vous les mains avant de quitter la salle de classe et **toujours** si vous renversez des produits chimiques sur vos mains.

Si vous renversez un produit chimique corrosif sur votre main, gardez-la sous l'eau courante fraîche pendant 20 minutes. **Informez immédiatement l'enseignant.**

##### Les yeux

- Le port de lunettes de protection est obligatoire si les instructions l'indiquent et **toujours** en cas d'utilisation d'une flamme nue.
- Les lunettes de sécurité sont portées par-dessus les lunettes de vue et l'utilisation de lentilles de contact dans le laboratoire n'est pas recommandée.

Si vous recevez un produit chimique corrosif dans l'œil, rincez l'œil sous l'eau courante fraîche pendant 20 minutes. **Informez immédiatement le professeur.**

##### Passage respiratoire

- Manipulez tous les produits chimiques susceptibles de produire des gaz nocifs uniquement dans la sorbonne.
- Utilisez une balle de pipette avec les pipettes. Ne jamais aspirer les produits chimiques avec la bouche.

Si des fumées nocives se dégagent dans la salle de classe, quittez la pièce et fermez les portes. **Informez immédiatement l'enseignant.**

### Protection de l'environnement

- Ne jamais verser de produits chimiques dans l'évier ou les poubelles. Les produits chimiques excédentaires doivent être collectés dans des conteneurs spécifiques, correctement marqués, en suivant les instructions de l'enseignant.

### Instructions générales

- Tous les déplacements dans le laboratoire doivent être réduits au minimum. **Il est interdit de se précipiter et de courir !**
- Il est interdit de goûter, manger ou boire quoi que ce soit dans le laboratoire. Renifler les produits chimiques n'est autorisé qu'après les instructions de l'enseignant.
- Tous les travaux de laboratoire sont effectués debout et en suivant strictement les instructions.
- Tous les passages hors de la salle et vers l'équipement de sécurité doivent toujours être libres.
- Les matériaux inflammables doivent être tenus à l'écart des flammes nues.
- Marquez correctement les conteneurs de produits chimiques.
- Fermez toutes les bouteilles et tous les conteneurs de produits chimiques.
- Versez les liquides en utilisant le côté opposé à l'étiquette.
- Les produits chimiques excédentaires doivent être jetés de manière appropriée et ne doivent jamais être reversés dans les récipients d'origine.
- Éloignez les tubes à essai des personnes lorsqu'ils sont chauffés ou lorsque des produits chimiques y sont ajoutés.
- Utilisez des bouchons, jamais votre pouce ou vos doigts lorsque vous secouez un tube à essai.
- Nettoyez immédiatement toutes les surfaces sales et humides.
- Après l'expérience
  1. Éteignez les instruments électriques.
  2. Nettoyez votre bureau et remettez tous les produits chimiques et la verrerie à leur place.
  3. La verrerie sale doit être collectée dans les lavabos des chariots.
  4. Les déchets chimiques doivent être jetés correctement.

Le professeur de sciences intégrées de S1 distribuera ces règles, qui doivent être collées sur le cahier de laboratoire des étudiants après avoir été signées par l'étudiant et le tuteur.

#### **4.3.3. Bibliothèque et salle multimédia (442)**

La bibliothèque du secondaire (Media and Learning Centre Van Der Zee) est ouverte de 8h25 à 16h10, et de 8h25 à 14h30 le mercredi.

[Le catalogue complet](#) de la bibliothèque est repris en ligne.

Les élèves peuvent emprunter gratuitement un maximum de 3 livres de fiction et 5 livres documentaires en même temps pour une durée de 2 semaines. Si le prêt se termine pendant un congé scolaire, les livres seront rendus le premier jour d'école suivant ce congé.

Si l'élève a encore des livres non-rendus de l'école primaire : il ne pourra pas emprunter d'autres livres tant que ces derniers n'auront pas été rendus.

Il est possible de prolonger ses prêts pour une période supplémentaire de 2 semaines en le demandant au bibliothécaire. Une amende de 0.05€ par jour et par livre sera réclamée en cas de retard. Par commodité : le montant total sera arrondi de 0,05 € si nécessaire (rx : 0,15 € dû = 0,10 € à payer).

Un livre perdu ou sévèrement abimé sera remplacé par l'élève dans les meilleurs délais par une édition équivalente. A la fin de l'année scolaire, tous les livres seront rendus avant la fin des cours (S1-S4) ou avant le début des examens (S5-S7).

Des mesures disciplinaires (par exemple : copier le règlement de la bibliothèque durant une période libre, blocage de la carte d'étudiant) peuvent être prises si les livres ne sont pas rendus malgré plusieurs rappels à l'élève et un message au(x) parent(s). Ceci en collaboration avec le(s) conseiller(s) pédagogique(s) du niveau de l'année.

#### Dans la bibliothèque :

- On entre et on sort calmement.
- On chuchote pour parler à son voisin afin de ne pas déranger les autres élèves.
- On laisse obligatoirement son sac et son manteau dans les casiers à l'extérieur de la bibliothèque.
- Il n'est pas permis de manger ni de boire (canettes de soda, tasses de café ou de thé), seules les bouteilles d'eau refermables sont autorisées.
- Si la salle multimédia est libre, vous pouvez utiliser les ordinateurs pour des travaux scolaires ou des recherches d'informations (pas de jeux ni d'utilisation de réseaux sociaux). Le matériel doit être traité avec respect.
- On coupe son téléphone ou tout autre appareil électronique personnel et on ne les utilise que pour les travaux scolaires. En cas de sonnerie ou de conversation, le portable sera confisqué pour le reste de la journée.

#### 4.3.4. Salles d'étude et de relaxation S1-S2-S3

##### A.Salle d'étude obligatoire S1-S3

Les élèves de S1 à S3 disposent d'une salle d'étude au local 302. Ce local est accessible de la P1 à la P7 lors des journées complètes, et de la P1 à la P4 le mercredi. Les élèves doivent s'y rendre lors des périodes libres « non prévues » dans leur horaire normal de cours, c'est-à-dire lorsqu'un professeur est absent et qu'aucun remplacement n'est prévu. La présence est obligatoire. Lorsqu'un professeur de sport est absent ou s'ils ont déjà passé deux périodes à la salle d'étude pendant la journée, le

**responsable de la salle d'étude peut, après avoir enregistré les présences, donner l'autorisation de disposer d'une période libre. Sans cette autorisation, la présence dans la salle est obligatoire.** Dans ces deux cas, les élèves peuvent choisir de se rendre dans le préau, à la bibliothèque, dans la cour ou sur le terrain de sport (s'il est libre). Les élèves qui ne peuvent participer au cours d'éducation physique peuvent être envoyés à la salle d'étude. Le responsable de la salle d'étude est présent en permanence dans cette salle (sauf pendant les pauses) et contrôle la présence des élèves.

Dans la salle d'étude, les élèves sont censés organiser leur travail de manière indépendante (faire leurs devoirs, travailler à leurs projets scolaires, préparer leurs tests, ...) lorsque le professeur ne leur a pas donné de travail spécifique. Chaque élève est prié d'apporter un livre au cas où il n'aurait pas d'autre travail à faire. Quelques ordinateurs et tablettes sont mis à la disposition des élèves pour les travaux scolaires (pas de jeux ni d'utilisation des réseaux sociaux). Ils peuvent également lire les livres, magazines et journaux présents sur place. L'utilisation des téléphones est interdite sauf avec la permission du coordinateur de la salle d'étude à des fins scolaires. Dans la salle d'étude, les élèves restent assis et respectent leur espace de travail respectif. Les élèves ne peuvent pas porter de capuche ni de couvre-chef dans la salle d'étude.

La salle d'étude peut également être transformée à certains moments en salle de détente où différentes activités sont organisées avec les élèves : magasin (Window shop), activités thématiques, tournois d'échecs, projets artistiques, événements caritatifs, etc. Cela permet de créer une ambiance positive à l'école.

Bien entendu, ces activités se déroulent sous la supervision du coordinateur.

## B. Autres salles d'étude

D'autres salles d'étude sont à la disposition des élèves à proximité de chaque préau. Les élèves peuvent s'y rendre lors des heures libres de leur horaire ou lorsque la salle d'étude 302 est fermée ou occupée. L'utilisation des téléphones ou autres appareils électroniques est interdite dans les salles d'étude des S1-S3. Les élèves de S4-S7 peuvent utiliser leur téléphone portable pour le travail scolaire dans leur préau et salles d'études.

## 4.4. Tenue vestimentaire

Les choix vestimentaires doivent respecter l'intention de l'école de soutenir une communauté d'identités diverses. Tous les élèves et le personnel sont tenus de s'habiller de manière appropriée pour l'école ou tout événement lié à celle-ci. La responsabilité première de la tenue vestimentaire d'un élève incombe principalement à l'élève et à son/ses parent(s) et/ou tuteur(s).

Il incombe à l'école de créer un environnement inclusif, tolérant et apportant son soutien aux individus et communautés vulnérables qui en font partie. Les différences basées sur l'origine ethnique, le sexe, l'identité de genre, de l'expression de genre, de l'orientation sexuelle, de la religion, de la pratique culturelle, du revenu du ménage et/ou du type et de la taille du corps doivent être respectées et célébrées. L'introduction des normes vestimentaires devrait contribuer à un

environnement d'acceptation et de protection des individus et communautés vulnérables au sein de l'école.

Le personnel et les élèves seront respectés et valorisés malgré leur tenue vestimentaire, des actions constructives étant requises en cas d'infractions [...]. Toute restriction vestimentaire doit soutenir les objectifs éducatifs généraux de l'école et doit être expliquée dans le cadre des principes de considération et de respect, tels que présentés dans ce document.

### [Politique vestimentaire](#)

#### 4.5. Propreté

Tous les membres de la communauté scolaire sont responsables de la propreté de l'école.

Il est interdit de boire, manger et chiquer en classe, en salle d'étude et à la bibliothèque, sauf si le professeur a donné l'autorisation ou l'instruction de manger ou de boire. Dans certaines conditions (entre autres pendant les examens écrits en cas de forte chaleur), les élèves sont toutefois autorisés à boire de l'eau. Lorsque l'on consomme nourriture ou boissons, on est tenu de recycler, de laisser l'endroit propre et de déposer tous les détritux dans la poubelle appropriée. Les toilettes doivent être laissées propres après utilisation.

La Direction, les professeurs et les Conseillers d'éducation pourront demander des actions de nettoyage, individuelles ou collectives, des installations salies par les élèves d'une façon non proportionnée à leur usage normal. Une fois par an au minimum, tous les élèves se verront confier une tâche de nettoyage de certaines zones de l'école. Une liste sera affichée dans les préaux.

#### 4.6. Appareils électroniques

L'utilisation de téléphones, MP4, iPod, laptop ou tout autre appareil électronique est interdit en classe, sauf pour une utilisation pédagogique et sous la surveillance du professeur. Tous les appareils doivent être éteints.

L'utilisation de téléphones portables et de tout appareil connecté (montre connectée, etc.) est régulée par la [Politique sur l'utilisation des smartphones au secondaire](#).

Il est formellement interdit de prendre des photos ou de filmer dans l'enceinte de l'école (ainsi que de partager photos et films), sauf dans le cadre d'un projet pédagogique réalisé sous la surveillance d'un professeur ([voir RGPD](#)).

En cas de non-respect, le professeur ou tout autre membre du personnel confisquera l'appareil et l'apportera au Conseiller d'éducation de l'élève. L'élève pourra le récupérer dans son bureau à la fin de la journée. En cas de récidive, il sera demandé aux parents de venir récupérer l'appareil à partir du jour suivant (cfr [Politique sur l'utilisation des smartphones](#)).

En cas de problèmes répétitifs, nous nous référons à l'échelle de sanctions (annexe 1).

Il est demandé aux parents de ne pas appeler leurs enfants pendant les heures de cours. En cas de besoin ou d'urgence, veuillez contacter le conseiller d'éducation.

#### 4.7. Substances

L'apport, la possession, la détention (notamment pour le compte d'un tiers), la consommation, l'abus, la vente, le partage ou le fait d'être sous influence de vapotage, d'alcool, de tabac, de nicotine, d'abus de médicaments et de toute substance illégale est interdite dans l'enceinte de l'école et dans ses abords immédiats.

En cas de (suspicion de) violation de la règle générale, tous les membres de la communauté scolaire sont tenus d'intervenir (cfr [Politique sur l'abus de substances](#)).

L'école encourage un mode de vie sain: sommeil de qualité et en suffisance, pas de boissons énergisantes, une alimentation saine, etc.

#### 4.8. Armes et objets dangereux

Il est formellement interdit d'apporter/d'utiliser à l'école tout objet pouvant être considéré comme une arme ou pouvant menacer la santé et la sécurité. En cas de non-respect de cette règle, une procédure disciplinaire sera immédiatement lancée.

Les armes-jouets sont également interdites à l'école.

#### 4.9. Mesures pédagogiques et disciplinaires

##### 4.9.1. Général

Le but de l'école étant principalement celui d'assurer la fonction éducative, l'application des mesures disciplinaires ne sera envisagée que lorsque toutes les actions pédagogiques se sont révélées impuissantes.

Les mesures disciplinaires sont prises pour assurer le bon déroulement des cours et des activités éducatives aussi bien que pour protéger les biens et les personnes. Elles seront appliquées en cas de manquement d'un élève à ses obligations.

En cas de comportement irrespectueux de toute sorte ainsi que de manquements répétés d'un élève ou de manquements collectifs d'une classe ou d'un groupe, il faudra chercher à en préciser les causes avec l'aide éventuelle des services externes compétents.

En fonction de la gravité des faits constatés et après évaluation globale de la situation, l'une ou plusieurs des mesures suivantes pourront être prises par l'école (corps enseignant, Conseillers d'éducation, Direction) à l'encontre de l'élève :

- Avertissement oral.
- Note dans l'agenda de l'élève et/ ou e-mail aux parents.
- Travail supplémentaire (scolaire ou "communautaire").
- Exclusion du cours et envoi au bureau du Conseiller d'éducation: dans ce cas, l'élève devrait être accompagné par un autre élève et recevra un travail de la part du professeur.
- Retrait d'une période libre.
- Blocage de la carte verte.
- Retenue / Retenue officielle (L'absence à une retenue doit être justifiée par un certificat médical. Le refus d'une retenue mène à une sanction supplémentaire – cfr Annexe 1: Echelle des sanctions).
  - Pour les élèves de S1 à S5 le mercredi après-midi de 13h15 à 15h (ou durant 2 périodes libres).
  - Pour les élèves de S6 et S7 aux date et heure fixés par le Conseiller d'éducation.
  - Les parents seront informés à l'avance par e-mail et priés de confirmer la réception du message.
- Après trois mesures disciplinaires (retenue, exclusion, etc.) dans la même année scolaire, les parents sont invités à rencontrer l'Assistant Directeur Adjoint, le Conseiller d'éducation et le titulaire de la classe de leur enfant. Après cinq retenues ou autres suivis disciplinaires officiels, l'élève passera en Conseil de discipline.
- Lettre d'avertissement officiel.
- Sanction incluant l'intervention d'agences externes (police, services sociaux).
- En cas de faits d'une particulière gravité, le Directeur est habilité à renvoyer un élève pour une période de 1 à 3 jours (exclusion interne ou externe).
- L'absence à un Conseil de discipline nécessite un certificat médical.

De plus, en cas d'indiscipline particulièrement grave, l'élève passera directement en Conseil de discipline.

Le passage en Conseil de discipline se fera en conformité avec l'article 44 du Règlement Général des Ecoles européennes, qui prévoit ce qui suit :

a) Le Conseil de discipline se réunit pour examiner les cas graves pouvant aboutir à une proposition d'exclusion temporaire ou définitive ;

b) Dans ces cas, les parents seront entendus, avant que la décision ne soit prise. Les parents et/ou l'élève pourront se faire assister par un représentant de l'Association des parents d'élèves ou par un professeur. A la demande des parents et/ou de l'élève, un représentant du Comité des élèves pourra assister aux débats en qualité d'observateur.

c) Après avoir entendu les parents selon les modalités prévues sous b) ci-dessus, le Conseil de discipline délibère sur le cas qui lui est soumis. Seuls les membres du Conseil de discipline sont présents lors de la délibération.

d) Le Directeur doit porter à la connaissance des parents, par lettre, les décisions amenant à une exclusion. Les raisons des décisions seront, le cas échéant, motivées.

e) Les décisions concernant l'exclusion temporaire sont sans possibilité de recours. Les décisions concernant l'exclusion définitive de l'école peuvent faire l'objet d'un recours des parents devant le Représentant du Conseil d'inspection.

#### 4.9.2. Elèves en soutien intensif A

Tous les enfants doivent respecter le règlement énoncé.

Pour les enfants à besoins spécifiques, les sanctions (réparatrices ou privatives) sont parfois nécessaires, tout comme pour les autres enfants. Tous les comportements qui compromettent le respect (de l'adulte, des autres élèves) et la sécurité (de l'élève lui-même, ou des autres) font généralement l'objet de sanctions. Les comportements qui sont directement liés à un trouble ne sont généralement pas sanctionnés.

Les sanctions peuvent aider les enfants à changer leur comportement et à apprendre de nouvelles compétences. L'école reconnaît que les enfants à besoins spécifiques puissent parfois nécessiter d'une explication supplémentaire pour comprendre certaines règles, le but de la sanction, et la raison pour laquelle leur comportement est inacceptable. Le développement cognitif de l'élève sera pris en compte à tout moment pour informer les décisions prises au niveau des sanctions. Dans des cas spécifiques, des plans de comportement peuvent être mis en place en consultation avec les parents et certains membres du personnel.

Cfr Annexe 1 : Echelle des sanctions.

## 5. DROITS DES ELEVES

### 5.1. Droits des élèves

Chaque élève a les droits spécifiques suivants :

- A. Etre informé des résultats et des faits importants le concernant.
- B. S'adresser au Conseiller d'éducation et ensuite à l'Assistant Directeur adjoint s'il estime que ses droits n'ont pas été respectés.
- C. Etre entendu avant l'application des dispositions réglementaires.
- D. Dans des situations ressenties comme urgentes, l'école, en tant qu'institution ayant une responsabilité envers ses élèves, se réserve le droit d'envoyer un élève chez la psychologue scolaire et ce même sans en informer les parents au préalable.
- E. Etre encouragé à tout moment.

- F. Être valorisé soit dans les aspects positifs de son travail, soit dans les attitudes positives dont il fait preuve à l'école.
- G. Avoir le maximum de chances de progression dans sa carrière scolaire.
- H. Être traité avec respect.
- I. Élire des représentants de classe et du CdE, de rejoindre des groupes de travail et être représenté aux différents niveaux à l'école.
- J. Participer à des ateliers, clubs, activités, etc. organisés par l'école.

## 5.2. Le Comité des Élèves

Le Comité des Élèves (CdE) est l'organisation officielle qui représente les élèves. Les élèves élisent le CdE chaque année scolaire. Il est préférable que le CdE soit composé de représentants de chaque section linguistique. Il défend les intérêts de tous les élèves (le statut peut être consulté au bureau de l'Assistant Directeur adjoint). Chaque classe élit un représentant et un adjoint dont le rôle est de représenter la classe auprès de l'administration scolaire et de participer à l'élection du CdE selon les règles des Ecoles européennes. Au début de l'année scolaire, tous les élèves peuvent voter pour le président du CdE lors des assemblées organisées par l'école.

## 6. POLITIQUES SCOLAIRES ET PROTECTION DES DONNÉES

### 6.1. Politique d'assurance

- A. Tout élève inscrit dans notre école est couvert, selon les termes de la politique d'assurance de l'école, en cas de dommages corporels de l'élève et en cas de "responsabilité civile" (dommages causés involontairement par les actions de l'élève à la personne ou aux biens d'un tiers). Cette couverture s'applique à tout incident survenant dans le cadre des activités officielles de l'école, quels que soient le lieu et le moment où elles se déroulent, et pendant les déplacements dans les deux sens entre le domicile et l'école, même sans surveillance. La couverture automobile des tiers pour les trajets entre le domicile et l'école n'est pas incluse dans les conditions de la politique de l'école. Cette couverture est assurée par la propre assurance automobile du conducteur.
- B. Les élèves qui quittent l'école au cours de la journée scolaire ne sont pas couverts par la politique d'assurance de l'école.
- C. Les élèves qui quittent l'école pendant l'heure du déjeuner pour une destination autre que le domicile ne sont pas couverts par la politique d'assurance de l'école.

- D. Les élèves qui quittent l'école à la fin des cours de la journée et qui y retournent ensuite pour prendre le bus scolaire ne sont pas couverts par la politique d'assurance de l'école pendant la période passée hors de l'enceinte.
- E. Les élèves sous certificat médical ne sont pas couverts par la politique d'assurance de l'école. Ils doivent dès lors rester à la maison.

Dans les cas A, les parents peuvent contacter [WOL-INFIRMERIE@eursc.eu](mailto:WOL-INFIRMERIE@eursc.eu) pour obtenir toutes les informations quant à la procédure à suivre. Dans les cas B, C et D, la responsabilité incombe entièrement aux parents ou à l'élève s'il a atteint l'âge de la majorité. La carte de sortie délivrée par l'école ne libère en aucun cas les parents (ou l'élève majeur) de cette responsabilité.

En cas de vol ou de dommage à la propriété d'un élève (smartphone, etc.), les parents peuvent contacter [WOL-DEPUTY-DIRECTOR-FINANCE-AND-ADMINISTRATION@eursc.eu](mailto:WOL-DEPUTY-DIRECTOR-FINANCE-AND-ADMINISTRATION@eursc.eu).

## 6.2. Politique de protection de l'enfant

[Voir notre site web – Notre Ecole – Plans, Règlements et Politiques](#)

## 6.3. Politique de soutien à l'éducation

[Voir notre site web – Notre Ecole – Plans, Règlements et Politiques](#)

## 6.4. Politique anti-harcèlement

[Voir notre site web – Notre Ecole – Plans, Règlements et Politiques](#)

## 6.5. Politique sur l'abus de substances

[Voir notre site web – Notre Ecole – Plans, Règlements et Politiques](#)

## 6.6. Politique sur l'utilisation des smartphones

[Voir notre site web – Notre Ecole – Plans, Règlements et Politiques](#)

## 6.7. Politique vestimentaire

[Voir notre site web – Notre Ecole – Plans, Règlements et Politiques](#)

## 6.8. Netiquette pour l'enseignement à distance

[Voir notre site web – Notre Ecole – Plans, Règlements et Politiques](#)

#### 6.9. Charte LGBTQIA+

[Voir notre site web – Notre Ecole – Plans, Règlements et Politiques](#)

#### 6.10. Lignes directrices pour faire face à l'automutilation

[Voir notre site web – Notre Ecole – Plans, Règlements et Politiques](#)

#### 6.11 Politique anti-sha

[Voir notre site web – Notre Ecole – Plans, Règlements et Politiques](#)

#### 6.12. RGPD (Règlement Général pour la Protection des Données)

[Voir notre site web – Notre Ecole – Protection des Données](#)

#### 6.13. Charte informatique

[Voir notre site web – Notre Ecole – Plans, Règlements et Politiques](#)

#### 6.14. Politique des devoirs

[Voir notre site web – Notre Ecole – Plans, Règlements et Politiques](#)

## Annexe 1: Échelle des sanctions

	Exemples de comportement	Sanctions possibles
<b>Niveau 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Arrivée tardive sans justification</li> <li>-Courir où c'est interdit</li> <li>-Ignorer le règlement d'accès aux escaliers &amp; préaux</li> <li>-Crier</li> <li>-Langage grossier</li> <li>-Pas son matériel scolaire, pas d'investissement dans son travail</li> <li>-Peu d'effort en classe</li> <li>-Comportement inapproprié</li> <li>-Manquer les cours ou l'étude obligatoire par erreur</li> <li>-Boissons énergisantes</li> <li>-Possession d'un briquet, d'allumettes, etc.</li> <li>-Se réunir dans les cabines des toilettes</li> <li>-Refus d'identification avec la carte d'étudiant/Comportement irrespectueux à la cantine et/ou à l'égard de tout membre de la communauté scolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conversation avec l'élève</li> <li>-Réprimande orale</li> <li>-Parents informés par remarque dans l'agenda/par e-mail (en cc: CE, titulaire)/téléphone</li> <li>-Elève remplit une fiche de réflexion dans le bureau du CE et discussion de suivi</li> <li>-Travail d'intérêt général à la cantine</li> </ul>
<b>Niveau 2</b>	<p>Comportement de Niveau 1 à répétition</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Jeter un déchet ailleurs qu'à la poubelle</li> <li>-Gaspiller la nourriture</li> <li>-Comportement perturbateur</li> <li>-Comportement ennuyant en classe</li> <li>-Provocation</li> <li>-Tricherie, plagiat</li> <li>-Dommage mineur à la propriété de l'école (écriture sur bureau, etc.)</li> <li>-Comportement irrespectueux</li> <li>-Arrivées tardives sans justification</li> <li>-Absence le jour précédant un test B sans certificat médical</li> <li>-Conséquences d'un comportement transgressif : Drapeau jaune***</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Retrait d'une période libre</li> <li>-Tâche d'intérêt général pour l'école</li> <li>-Contact parental</li> <li>-Tâche de réflexion</li> <li>-Travail supplémentaire donné par le professeur</li> <li>-Professeur informe le CE (Teams, téléphone) et peut envoyer l'élève dans son bureau durant le cours (si possible) avec une tâche concrète</li> <li>-Une période de retenue avant ou après l'horaire de l'élève</li> <li>-Conséquence sur les notes</li> <li>-Sanction peut être accompagnée par du soutien psychologique</li> </ul>
<b>Niveau 3</b>	<p>Comportement de Niveau 2 à répétition</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fraude (accounts, carte étudiant, key fob, etc.)</li> <li>-Arrivée tardive sans justification après XX fois (bureau du CE décide du début/de la quantité: approche cohérente)</li> <li>-Sortie non autorisée</li> <li>-Harcèlement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Retenue officielle un mercredi après-midi ou durant deux autres périodes si l'élève a cours à ce moment-là</li> <li>-Carte étudiante verte bloquée (S5-S7) pendant une semaine ou plus</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aggressivité (verbale, physique)</li> <li>-Absence non justifiée à une retenue</li> <li>-Conséquences d'un comportement transgressif : Drapeau jaune***</li> </ul>	-Retenue supplémentaire (pour absence injustifiée à une retenue)
<b>Niveau 4</b>	<p>Comportement des Niveaux précédents à répétition</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Manquer les cours ou une journée complète</li> <li>-Substances psychoactives (tabac, CBD, vapotage, alcool, etc.) avant de venir à l'école ou à l'école</li> <li>-Vandalisme</li> <li>-Conséquences d'un comportement transgressif : Drapeau rouge***</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Retenue officielle un mercredi après-midi ou durant deux autres périodes si l'élève a cours à ce moment-là</li> <li>-Convocation chez l'ADAS</li> <li>-Paiement/compensation des parents pour les dommages causés par l'élève</li> <li>-Direction en cc dans les communications aux parents</li> <li>-Exclusion interne ou externe (partie de journée)</li> <li>-Guidance services psychologique ou médical</li> <li>-Exclusion d'une excursion ou activité scolaire</li> </ul>
<b>Niveau 5</b>	<p>Comportement des Niveaux précédents à répétition</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Refus d'une retenue officielle ou d'une mesure de discipline</li> <li>-Usage abusif de la propriété de l'école</li> <li>-Vol</li> <li>-Violations majeures du Règlement scolaire ou du Code de conduite</li> <li>-Aggressivité grave/Menace</li> <li>-Etre sous l'influence de drogues</li> <li>-Conséquences d'un comportement transgressif : Drapeau rouge***</li> </ul>	<p>A décider en collaboration avec la Direction:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lettre officielle d'avertissement de la Direction</li> <li>-Exclusion interne cours/jours d'école</li> <li>-Emission d'une carte rouge</li> <li>-Convocation par la Direction</li> <li>-Exclusion d'un jour/d'une activité</li> <li>-Exclusion interne ou externe</li> <li>-Guidance de l'école</li> <li>-Guidance services psychologique ou médical</li> </ul>
<b>Niveau 6</b>	<p>Comportement de Niveau 4/5 à répétition</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Violence</li> <li>-Harcèlement répétitif/extrême</li> <li>-Toutes questions où la sécurité des élèves est menacée</li> <li>-Harcèlement sexuel à l'école</li> <li>-Textos à caractère sexuel à l'école</li> <li>-Produits et objets dangereux</li> </ul>	<p>A décider en collaboration avec la Direction:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réunion d'un Conseil de discipline</li> <li>- Autres stratégies ou sanctions impliquant des agences externes (services sociaux, police, etc.)</li> <li>-Intervention en/de la classe</li> <li>-Exclusion d'un jour ou plus</li> </ul>

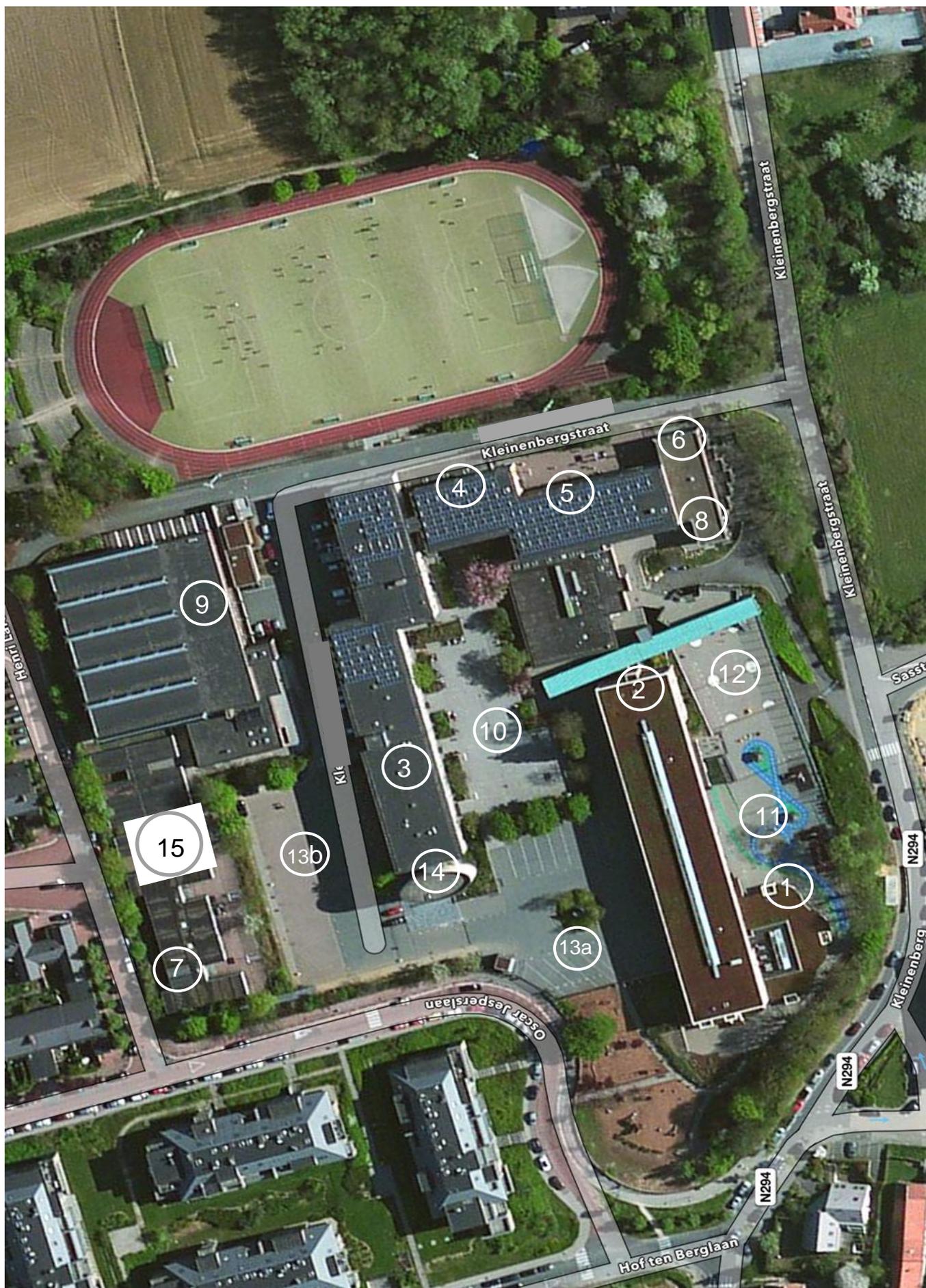
<p>-Possession/Détention (notamment pour un tiers)/Usage/ Vente de drogue et/ou d'alcool à l'école</p> <p>-Toutes questions pour lesquelles un Conseil de discipline pourrait être convoqué</p> <p>-Conséquences d'un comportement transgressif : Drapeau noir***</p>	
---	--

Problèmes liés à l'utilisation d'appareils électroniques personnels	Conséquences** <i>Les téléphones confisqués seront récupérés au bureau du conseiller de niveau.</i>
Utilisation du téléphone malgré l'interdiction	1x= Confiscation du téléphone pendant 1 jour d'école + élève copie la politique sur les smartphones 2x= Confiscation du téléphone pendant 1 jour d'école + parents informés 3x= Confiscation du téléphone pendant plusieurs jours d'école + possibilité de contacter les parents pour récupérer le téléphone (discussion avec les parents) L'élève dépose son téléphone chez son conseiller à 8h15 et le récupère à la fin de sa journée.
Utilisation répétée du téléphone malgré l'interdiction	Retenue officielle + Confiscation du téléphone
Prise de photos/selfies dans l'enceinte de l'école Enregistrement/Film dans l'enceinte de l'école <i>avec</i> le consentement des personnes concernées	1x= Confiscation du téléphone pendant 1 jour d'école + élève copie la politique sur les smartphones 2x= Confiscation du téléphone pendant 1 jour d'école + parents informés 3x= Confiscation du téléphone pendant 1 jour d'école + parents contactés pour récupérer le téléphone (discussion avec les parents)
Enregistrement/Film dans l'enceinte de l'école <i>à l'insu</i> des personnes concernées – Discours de haine/Cyberharcèlement	Selon la situation : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exclusion interne (avec un travail de réflexion)</li> <li>• Lettre d'avertissement officielle</li> <li>• Conseil de discipline</li> </ul>
Usage abusif de la propriété de l'école au moyen de photos/enregistrements sur les réseaux sociaux	2 retenues avec des travaux de réflexion
Cyberharcèlement sur les réseaux sociaux (plateformes non liées à l'école)	Conseil aux parents de la victime de déposer une plainte à la police + accompagnement à l'école

\*Cette échelle des sanctions est une base. L'école se réserve le droit de prendre des mesures disciplinaires selon les situations particulières rencontrées et/ou pour les élèves à besoins spécifiques.

\*\* Si l'élève et le Conseiller d'éducation (CE) se sont croisés au moment de la récupération du téléphone, le Conseiller d'éducation apporte le téléphone au Teamleader des gardes. L'élève peut ensuite récupérer son téléphone à la loge de ces derniers.

\*\*\*Voir [Politique vestimentaire/Anti-sha](#)

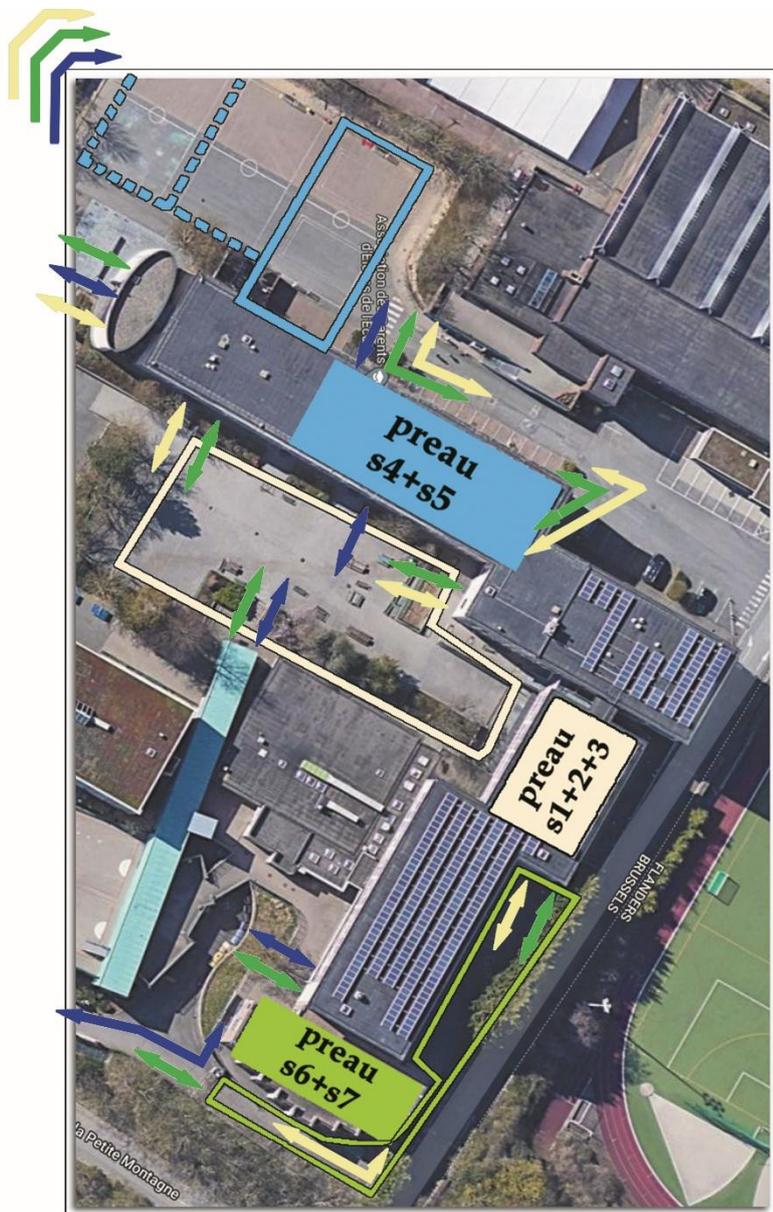


### Légende du plan de l'école

1. Ecole maternelle
2. Ecole primaire
3. Rez: préau S4+ S5  
1<sup>er</sup>: bureaux de l'administration  
2<sup>e</sup> -3<sup>e</sup>: classes
4. Rez: préau S1+ S2+S3  
1<sup>er</sup>-2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup>: classes
5. Rez: cantine élèves  
1<sup>er</sup>-2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup>: classes
6. -1: préau +étude S6+S7  
Rez: cantine  
1<sup>er</sup>: Centre de médias et d'apprentissage Van Der Zee  
2<sup>e</sup> -3<sup>e</sup>: classes
7. Pavillons préfabriqués
8. Infirmerie
9. Salle de sport
10. Cour de récréation du secondaire
11. Cour de récréation P1+P2
12. Salle polyvalente
13. a+b: Cour de récréation du primaire  
b: Cour de récréation S4 +S5 hors occupation par les primaires
14. Local des photocopies
15. Chapiteau

## Plan des préaux

Les escaliers qui donnent directement accès aux préaux ne peuvent être utilisés que par les élèves dont c'est le préau pour se rendre et quitter celui-ci.



- ➔ S1-S2-S3: aire et signalisation blanches
- ➔ S4-S5: aire et signalisation bleues
- ➔ S6-S7: aire et signalisation vertes

- Escalier MALALA ouvert aux élèves
- Signalez vos arrivées tardives à la réception du bâtiment Malala
- N'utilisez et ne vous rendez que sur la cour et le préau de votre niveau
- Dans les escaliers, respectez les priorités du préau-premier étage (panneaux/plan)
- Les S6 et S7 utilisent l'entrée des bus en arrivant le matin.