

Vivre Ensemble at EEBl

Premier principe des "Systèmes de protection de l'enfance, principes pour des systèmes intégrés de protection de l'enfance" de la Commission européenne :

"chaque enfant est reconnu, respecté et protégé en tant que titulaire de droits, avec des droits non négociables à la protection".

L'équipe du **Vivre Ensemble** à l'école assure la médiation, le soutien et la prise en charge de tous les élèves impliqués dans des incidents ou des conflits, tant pendant la récréation que pendant les cours réguliers. L'équipe fournit un soutien émotionnel et social aux élèves ayant de telles difficultés, en coopérant avec l'ensemble du personnel de l'école, tous niveaux et sections linguistiques confondus, afin de faciliter l'intégration de tous les élèves à l'école.

L'équipe de Vivre Ensemble s'occupe de :

-le soutien émotionnel et social.

-Les comportements difficiles.

-le mentorat entre élèves

-la médiation.

-lutte contre les situations de conflit ou d'intimidation en utilisant l'apprentissage par le dialogue. Un dialogue constructif, critique et inclusif sur les questions conflictuelles est un ingrédient nécessaire de l'apprentissage de la citoyenneté démocratique et de la consolidation de la paix.

Afin d'aborder ces conflits, l'équipe travaille en étroite collaboration avec la direction pour mettre à la disposition des élèves et des enseignants un large éventail de ressources :

1- La Quiet Room : espace ouvert et apaisant pendant la pause de midi. Son objectif principal est de favoriser le bien-être des élèves dans un lieu calme et sécurisé ainsi qu'un espace de résolution des conflits. M. Ezquerra, en tant que coordinateur de Vivre Ensemble et responsable de la Quiet Room, encourage la réflexion, la gestion du comportement, ainsi que l'offre d'activités structurées pour faciliter le développement de l'enfant et son inclusion éventuelle dans les jeux extérieurs pendant une partie ou la totalité du temps de pause. Le personnel et les élèves profitent de la Quiet Room comme d'un espace d'inclusion, de tolérance et d'attention.

2- Surveillance des terrains de jeux et coordinateurs de terrains de jeux : En plus d'offrir un soutien, des conseils et une supervision, notre équipe de surveillance joue un rôle essentiel dans notre programme Vivre Ensemble. Si un incident se produit ou s'ils en sont informés, les surveillants interviennent et communiquent avec le coordinateur de l'aire de jeux qui fera un rapport adressé au coordinateur de Vivre Ensemble. Ce rapport est partagé avec les enseignants de la classe, et une fois qu'il a été discuté avec les autres élèves impliqués, les parents peuvent être informés par courrier.

Le Care Team rencontre le coordinateur de Vivre Ensemble chaque semaine, pour discuter, assurer le suivi et prendre ou adapter des mesures éducatives pour chaque cas. Le rapport est adapté pour refléter ces mesures ; les différents membres de l'équipe de Vivre Ensemble (coordinateur, coordinateurs de cour de récréation, surveillants de cour de récréation), les enseignants et les parents sont également informés.

3- Buddy benches : nouvelle ressource disponible dans la cour de récréation. Les élèves qui ont besoin d'un ami ou d'un endroit sûr où rester sont invités à s'asseoir et à utiliser ces bancs. Ces bancs apprennent aux enfants, dès leur plus jeune âge, à garder les yeux ouverts sur quelqu'un qui a besoin d'un ami. Ils symbolisent d'autres choses que le fait de ne pas avoir quelqu'un avec qui jouer. C'est un lieu de rencontre où les enfants se sentent en sécurité et qui offre une alternative à la Quiet Room.

N'hésitez pas à contacter le coordinateur de Vivre Ensemble pour toute information complémentaire ou pour signaler un incident à l'école : enrique.ezquerra@teacher.eursec.eu